



寶血會思源學校
SI YUAN SCHOOL OF THE PRECIOUS BLOOD



校訊

2023

地址：新界荃灣城門道二號

電話：3590 6061

傳真：3590 6064

網址：<http://www.sys.edu.hk>

電郵地址：sys@sys.edu.hk

校長的話

體驗中學習 · 學習中體驗

'Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn.' Benjamin Franklin 的這句話，就是我們設計「感·智·識·玩」課程的背後理念。

思源學校本年度進入了一個新的發展週期——「體驗中學習·學習中體驗」。我們相信：當學生願意參與，就代表他們願意學習，因此，我們在下午時段安排了「感·智·識·玩」課程。同學們輕鬆愉快地參與不同的學習活動，例如：「公園設計師」、「思源農莊」、「水水偵探」、「生命教育頻道」……讓他們在體驗中學習，在學習中體驗，同時從中把平日在課堂上習得的知識和價值觀實踐出來。課堂內，除了有老師教學的聲音，還有同學們互相討論的聲音，甚至是互相爭辯的聲音。聲音多了、大了，代表同學們的參與程度提高了。當同學們都投入學習中，體驗到學習的樂趣時，課室裏就會充滿了歡樂的聲音，為成功而歡呼的聲音。

郭敏儀校長



辦學宗旨、學校願景

辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉著天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、美、善、靈各方面受到陶冶，達至全人的教育。

本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。

學校願景

秉承「敬主愛人」的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

- 愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
- 愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
- 愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
- 愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。



學校未來及發展計劃

三年計劃

本校 2022-2025 年的學校發展計劃是「體驗中學習·學習中體驗」，學校透過給予學生不同的實作任務，應用課堂所學，讓學生「從做中學」。希望能從中培養學生正面的價值觀和獨立學習的能力，提升學生的學習興趣和成就感，並做到知識轉移，活學活用。

周年計劃

優化學校時間表，騰出下午時段進行「體驗式學習」星期一至三是「感·智·識·玩」課程，

- 「感」：由感受出發、建立正面價值觀
- 「智」：增長知識、啟迪智慧
- 「識」：知識轉移、運用知識
- 「玩」：動手做

內容包括跨科主題學習、科本體驗式學習、STEAM 課程、生命教育、朝陽教室、成長課等，讓學生「從做中學」。

星期四進行多元智能課，讓學生有均衡的發展。

星期五是閱讀課，透過故事爸媽、繪本分享、靜讀等閱讀活動，培養學生閱讀的習慣和興趣。



我們的學校

背景

本校原為寶血會荃灣德貞小學，於一九六二年創辦。由於大窩口區重建，所以在一九八四年二月遷至綠楊新邨。承蒙永隆銀行創辦人伍宜孫先生捐助開辦費，因此本校易名為「寶血會伍季明紀念學校」以紀念伍先生的恩師。

二零零二年十月，本校向教育局校舍分配委員會申請位於荃灣德士古道和青山公路交界之新校舍。二零零九年二月，本校正式轉為全日制學校，並改名為「寶血會思源學校」，取其「飲水思源」之意。得到思源基金會的支持，新校舍的設施更完善、更優化。

本校是一所天主教學校，除了追隨耶穌基督傳揚福音的精神外，也以全人發展作為目標。本校的校徽以火為主體，表示聖神以火的形態降世，帶來光、熱和溫暖，於每一個人的身邊，充滿着他們。聖神留在我們的身邊，讓我們以「敬主愛人」的精神，教導及感染學生，讓他們把「福音種子」埋藏在心中。「敬主愛人」是我們的校訓和指標。



設施

本校校舍設計新穎，設施齊備。校舍內除有偌大的禮堂、有蓋操場、兩個標準籃球場、室內羽毛球場和六十米全天候跑道外，更設有多個特別室，如：English Room、校園電視台、STEAM 學習中心、巴士「思源閱讀號」、中央圖書館、小組輔導教學室、綜合學習室、視藝室、電窯室、兩個音樂室、祈禱室、舞蹈室、學生活動中心等，供學生作學與教的各類活動之用，其他特別室還包括會議室、會客室、輔導室及家教會室等。為了豐富孩子的學習經驗，本校在資訊科技方面更投放了大量資源：全校不但設有中央視聽廣播系統，每個課室與特別室更鋪設了無線網路，教師利用 iPad、電腦、實物投影器及互動電視等電子科技，與學生作全方位學習，加強學習的互動性和參與度，提升教學效能。引入環保概念，本校設計南北對向，空氣對流，而綠化平台的設計，更增加了學生接觸大自然的機會。校內的溫室、農莊、仙人掌及松柏區、空中花果園及綠色飯堂，均為學生締造真正的綠色校園，讓他們能愉快學習。



班級編制

本年度班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

本校共開設 24 班，一至六年級各有 4 班。

我們的教師

教師資歷及教學經驗

- 全體教師均已接受專業訓練。
- 全體任教英語及普通話之教師皆達到語文能力要求。
- 100% 的教師持學士學位，當中的 55.1% 持有碩士學位。
- 教學年資在 5 年以內的佔 19.2%，6 至 10 年的佔 13.5%，10 年或以上的佔 67.3%。



教師專業發展

為提升教師的專業水平，本校老師積極各項專業發展活動。老師們除了定期進行大型工作坊外，更會按職責及個人需要作專業進修。本年度，教師在持續專業發展的個人平均時數為 86 小時。

本校積極與各大專院校或專業團體進行專業交流，提升學與教效能。本年度，本校與「香港大學電機電子工程系——電子學習發展實驗室」進行共同備課，發展為五、六年級常識科發展 STEAM 課程。同時亦與「教育大同」合作，設計一年級常識科課程，以體驗式學習 (Learning by doing) 進行學與教。



行政組



全體教師

課程發展

「體驗中學習 · 學習中體驗」

學生透過不同的實作任務，應用課堂所學，「從做中學」，培養學生正面的價值觀和獨立學習的能力，提升學生的學習興趣和成功感，並做到知識轉移，活學活用。

學校優化了時間表，騰出下午時段進行「感·智·識·玩」課程，學生透過 STEAM 學習活動、跨科主題學習、科本主題學習等「體驗式學習」經歷，實踐所學，從中培養學生正面的價值觀和獨立學習的能力，提升學生的學習興趣和成功感。



電子學習

本校向來重視資訊科技發展，以增加學生之間和教生之間的互動性，培育學生的創造、溝通、研習、解難及明辨性思考的能力，建立以學生為中心的學習模式，提高學生的學習興趣。本校於四至六年級推行自攜裝置 (BYOD) 計劃，此外，本校合共設有 480 多部平板電腦，其他年級亦時刻於常規課程利用學校的平板電腦及網上互動系統。為提升學與教的素質，本校亦設校園電視台、全校觸控式互動電子白板及網上學習系統等。

小一 LBD (Learning By Doing) 課程

小一常識科棄用了傳統教科書，參與由教育大同主辦的「感·創·做」全方位價值承傳計劃，以體驗式學習 (Learning by Doing, LBD) 進行課堂，以建立孩子受用一生的態度，培養自我悅納、溝通、協作、創意和解難等共通能力來建構知識，為面對未來做好準備。

優化校本評估政策

為了讓小一的學生能慢慢適應小學生活，本校利用多元評估取代小一第一次測考的紙筆評估。

普通話教中文

本校以普通話作為中文課程的教學語言。本校設小一暑期普通話銜接課程，讓將入讀本校的小一新生預早適應。

英語拼音課程

本校一、二年級英國語文包含牛津 RWI 英語課程。為培養孩子的閱讀興趣和技巧，達到自學英語的目標，教師融合原音拼合法、故事書和生動有趣的活動進行英語教學。

主題學習周

本校每年舉行主題學習周，讓學生跳出平日的學習常規，以「跨學科」模式，在特定情景和角色下完成不同的任務，從而體會自我建構學習的過程，並透過不同的學習經驗發展共通能力。

STEM 學習

本校積極推行有系統且富趣味性的校本 STEM 課程，各級均有 STEM 學習單元活動，為學生提供體驗式學習，活用常識、數學及電腦科書本中的知識以解決生活上的問題，以達到學以致用。一方面提升學生的學習動機和興趣，一方面強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力。

腦基礎學與教

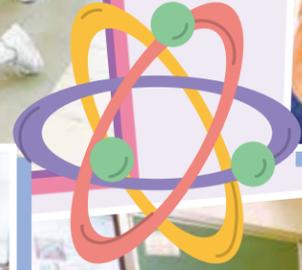
教師會運用與腦相容的教學策略到學與教設計和活動中，讓學生更投入學習及主動參與。我們期望透過這計劃，讓學生的學習效能得以提升，學習更有樂趣。

從閱讀中學習

為協助學生養成每天閱讀的習慣，本校每天均設有閱讀課，讓學生有系統地進行中文、英文及科普圖書閱讀，打好終身自學的良好基礎。另本校中、英文各級的常規課程亦包括圖書教授，讓初小學生學會閱讀，讓高小學生接觸經典作家和書籍，從閱讀中學習，體會閱讀的樂趣。本校每年舉行「世界閱讀日」活動，培養學生的閱讀興趣，提升學校的閱讀氣氛。



課程發展



課程發展





學校課程

中文科

- 1 為提升小一及小四學生學習文言文的興趣和能力，培養學生正面價值及國民身份認同，本校中文科參與了賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃。期望學生能透過實體與虛擬的學習模式，豐富學生中文科的學習經驗，同時亦可提高教師教授中國文言經典的能力，促進專業發展。
- 2 為增進學生對中華文化的認識，感受農曆新年的氣氛，本校中文科與全方位學習組合辦「中華文化日—『童』來迎躍兔」。透過不同形式的活動，增進學生對中華文化的認識與認同。



同學學習寫明信片



- 3 為讓學生感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美，從而提升學生學習語文的動機與興趣，本校推行「親近經典文化」校本課程。
- 4 為讓學生有系統地主動積累已學的或自行搜集的詞彙，加強自主學習，本校中文科推行「『字』得其樂」校本課程。鼓勵學生有系統地積累詞彙，並於小練筆或大寫作中靈活運用，達致學以致用。
- 5 小一至小三學生參加由順豐速遞舉辦的「給聖誕老人的信」，藉著活動學習寫明信片的方法。



學校課程

英文科

- 1 融入 Read Write Inc. 拼音課程，提升學生的拼讀和串字能力。
- 2 三至五年級透過圖書教學，培養學生正面的價值觀。
- 3 五、六年級推行跨科閱讀，與常識、中文和倫宗科合作。
- 4 Day 3 為「英語日」，讓學生在日常生活中運用英語。
- 5 老師於閱讀課進行好書推介，提升學生閱讀英文書籍的興趣。
- 6 二、三和四、五年級學生參加由外籍英語老師 Mr Benjamin 舉辦的 FilmIT 和 Elite Writing 課後班，提升學生學習英語的興趣和能力。
- 7 一至六年級學生參加由外籍英語老師 Miss Choi 舉辦的課後班，提升學生學習英語的興趣和能力。
- 8 學生積極參加公開比賽和考試，如朗誦比賽和「TOEFL Junior」，提升英語能力及學習興趣。



學校課程

數學科

- 1 數學科積極利用電子學習協助學生學習不同範疇的數學知識，並增強課堂的互動性。
- 2 透過多元活動及 STEAM 教學，提升學生的學習興趣及營造良好的學習氣氛。推廣數學閱讀，讓學生學習欣賞數學家的數學智慧及堅毅不屈的精神。
- 3 為了讓學生了解個人的學習進度，並讓教師更全面地跟進學生的學習情況。學生可透過電子學習平台進行互評及個人的學習反思。
- 4 積極鼓勵學生參加不同類型的公開比賽，拓闊學生的數學視野。



常識科

1. 「創·做」大本營 (LBD) 體驗式學習課程

本校參與由「教育大同」推動「賽馬會『感·創·做』大本營」計劃，並推行「Learning By Doing (LBD)」的教育理念，讓學生在學習過程中親身探究，累積生活經驗，以提升學習成效。

本校的小一學生在常識科棄用教科書，不設傳統評估模式，改為設計適合學生能力卻又富挑戰性，多元化而具趣味性的「體驗式學習」及評估策略，提升學生的成功感。

2. 深化新設計的 STEM 課程，加強五、六年級 STEM 教學主題與常規課程的連繫

本科把 STEM 課程融入恆常課堂之內。本科亦利用情境，引導學生透過日常生活經驗，加入編程元素，以解決日常生活難題，加強創意、創新精神。

學校課程

宗教倫理科

- 適逢修會百周年，全體老師探訪寶血兒童村及年長修女。
- 「倫宗科同儕觀課」— 透過科組公開課及評課會議，加強學生在日常生活實踐及回應上主的喜訊。
- 與視藝科合作的「主賜和諧」活動一五、六年級同學以「和諧粉彩」讚揚天主的真、善、美。



同學與校長一同展示「主賜和諧」畫作



同學們將禱文放上課室新設的祈禱樹上



老師們探訪寶血會年長修女時齊做伸展運動



家長義工到校協助一年級同學制作「玫瑰念珠」

普通話科

- 本科舉行思源繪本故事屋，向學生傳遞正面的價值觀，亦與德公科合作進行網上母親節及父親節活動，讓學生表達對父母的心意和感恩。
- 為激發學生學習普通話的興趣，在普通話日進行網上互動遊戲，以及舉辦普通話興趣班。

電腦科

- 本科配合 STEAM 教育的發展，利用編程教學發展學生的計算思維，讓學生應用科技與他人溝通、主動學習、勇於表達及敢於創新。
- 提醒學生重視媒體及資訊素養，培養成為善用科技兼具良好品格的學生。



長者生活用品設計



推動 STEM 教育

智能家居



智能家居



編程

Cutebot 探月車

學校課程

圖書科

- 1 五年級以「放眼世界」為跨課程閱讀主題。
- 2 學生可於小息及課堂內到翻新了圖書館閱讀圖書。
- 3 有近 45 位學生參與「閱讀競賽」活動。
- 4 本校成功申請「賽馬會數碼悅讀計劃」，學校大力推動「e悅讀計劃」及 HyRead。

圖書館以全新形象營造有利閱讀的氛圍



學生可以善用已翻新了的圖書館



同學參加全港小學閱讀競賽



思源閱讀號是一個很好的閱讀好去處



美惜羽毛球活動



視藝日



NFT 動感香港壁畫活動



郭敏儀校長帶領學生進行「主賜和諧」活動

視藝科

- 1 「主賜和諧」活動，由校長向五、六年級同學教授和諧粉彩。
- 2 同學進行「視藝遊蹤」，鼓勵學生培養日常的觀察力與敏感度，增強視覺觸覺。
- 3 同學進行了「美惜羽毛球」活動，用廢物利用形式創作羽毛球，提升學生對「愛大地」的觸覺。
- 4 舉行「視藝日」，讓學生透過活動及展覽，提升對視藝的興趣及評賞能力。
- 5 參加「NFT 動感香港壁畫」活動，為學校增添色彩，學生亦能一展所長。
- 6 為加強藝術的學習氣氛，優異的學生作品會定期投稿，小一至小六的學生佳作亦會於校網「欣賞我專區」展出。

學校課程

音樂科

- 1 學生在校本中國鼓課程中學習不同的擊鼓技巧，加上創作及演出，認識中華文化。
- 2 校本鋼琴課程有效提升學生學習興趣及節奏感。
- 3 各年級根據課題所需，選用電子教學軟件輔助教學及創作，提升學與教效能。



體育科

- 1 「動感校園」課堂計劃中，學校安排專項教練在體育課教授小一、小二及小四學生分別進行兒童瑜珈、攪球及功夫扇課程，讓體育課學習內容更多元化。
- 2 舉辦不同類型的校內活動，如「運動員成長路」、「體適能獎勵計劃」及「體藝全接觸」等。
- 3 於小息時段為各級學生安排不同類型的體育活動，低年級學生可跳繩、拍球及轉呼拉圈；而高年級學生則可投籃、玩足球機及騎單車。
- 4 校內活動中，為小一至小二學生舉行「跳繩同樂日」；為小三至小五學生舉行「田徑運動員選拔」活動。



德育及公民教育科

參與廉政公署 i Junior 小學德育計劃，10 位五年級學生完成領袖培訓，並於小息時段帶領攤位遊戲，向全校同學推廣誠實、自律守規、同理心及勤勞等正面價值觀。

生命教育頻道以「資訊素養」為題，節目小主持及嘉賓老師與五年級同學一起探討相關話題。



小主持及老師與同學一起探討「資訊素養」相關話題



同學攜手合作完成手指畫



同學透過攤位遊戲學習正面價值觀

學生成長的支援

訓輔組

在訓育工作方面，我們一向致力培養學生正面的價值觀及積極做事的態度。分別於上、下學期舉辦「秩序雙周」及「清潔比賽」以建立同學自律守規的精神。透過「思源有禮」活動，讓學生學習以禮待人，彼此尊重。此外，為促進風紀同學的團隊合作及解難能力，訓輔組與青協合辦風紀 Level up 訓練。



校本輔導

為配合學生的成長需要和品德發展，推行各項生命教育主題活動，包括小一自理達人、「小一適應-大哥哥大姐姐計劃」、小一百日宴、小六服務學習計劃、「伴你啟航」風紀訓練、「Not Yet! Not the End」及「成長加油站」成長思維體驗活動等，從中讓學生學習關愛他人的精神及提升面對困難的能力。



學生成長的支援

校本輔導

人生大富翁



風紀訓練



思子王



逆境突擊隊



藝術小組





開學祈禱會

開學祈禱會於九月二十八日在學校禮堂舉行，由方濟會蔡俊源神父主持。同學誦讀福音一撒種的比喻後，蔡神父勉勵同學，在天主的祝福、父母和師長的滋潤下，加上用功學習，就能結出知識、品德和健康的種子，成為盡責的小農夫。最後，每班代表更將承諾卡送給班主任，表示同學在新的一年願意以「堅毅、盡責」作為目標。



蔡俊源神父訪問同學怎樣才可做個稱職的小農夫

蔡俊源神父（第一排左二）、校監游勵明修女（第一排左三）、校長郭敏儀女士（第一排右二）、老師和同學一起拍照留念



蔡俊源神父把代表智慧種子的蘋果送給同學



「國家憲法日」升旗禮



六年級同學代表帶領全校同學作出「我的行動承諾」

日常訓練



升旗禮

通過每周升國旗和區旗儀式，教導學生相關的知識和恰當的禮儀，培養學生的國民身分認同，推動國民教育。



開學升旗禮

旗隊回航

旅行日

香港動植物公園遊覽實況（一年級）



香港公園遊覽實況（二年級）



香港公園遊覽實況（二年級）

馬鞍山公園遊覽實況（三年級）



大埔海濱公園遊覽實況（四年級）



佐敦谷公園遊覽實況（五年級）



香港公園遊覽實況（六年級）



維多利亞公園遊覽實況（六年級）



聖誕聯歡會

最迎合聖誕服飾 Catwalk 匯演獎



最迎合聖誕氣氛服飾 Catwalk 匯演獎



最迎合聖誕氣氛服飾 Catwalk 匯演獎



領唱團演出



課室聯歡活動



聖誕傳大愛愛心郵筒活動

運動會

校運會擲豆袋比賽



校運會跳遠比賽



校運會接力比賽



啦啦隊打氣環節



細運會障礙跑比賽



細運會立定跳遠比賽



賽前護脊操熱身時段



運動員宣誓儀式



中華文化日

「中華文化日」增加同學對中國文化的認識、對中國傳統習俗及文化的興趣，感受傳統佳節喜氣洋洋的氣氛。

中國傳統文化教學活動



中國鼓功夫扇綜合演出



思源大掃除



賀年畫喜畫



賀年寫揮春



思源巡禮

思源服務大使迎接幼稚園家長及小朋友到訪參觀，校園裏笑聲不斷，充滿歡樂。

小朋友登上「思源閱讀號」，在老師的帶領下進行閱讀活動



同學們在「思源 live show」上大顯身手，發揮所長

到校參觀的小朋友齊來擊鼓，鼓聲四起，響遍全校



家長們與小朋友在 STEAM Room 齊齊動手，操控機械車

多元智能活動

大哥哥大姐姐計劃



生命教育頻道直播節目



互動禁毒教育劇禁毒天團



和諧粉彩畫



第二十屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽





會刊

2022至2023年度

2022至2023年度常務委員會

顧問	郭敏儀校長	陳漢中先生
主席	蔡綺琪女士	李雯彥女士
副主席	羅珮怡女士	陳英豪先生
	葉善寧副校長	李潔兒老師
秘書	周金鳳女士	陳愛嫦老師
	謝麗敏老師	鄭惠玲老師
司庫	葉凱林女士	張家歡老師
	劉志強老師	

委員



家長講座



家長義工



2021至2022年度 家教會活動一覽表

- ★ 小一百日宴
- ★ 家教會講座
- ★ 家長義工
- ★ 義工工作坊
- ★ 敬師日



百日宴

校友會

2022至2023年度校友會活動

1. 周年會員大會
2. 才藝表演
3. 「升中適應」講座
4. 「中學巡禮」講座
5. 製作畢業生留校紀念品
6. 校友會才藝獎學金



「升中適應」講座

校友會幹事及老師



校友會才藝獎學金及嘉許狀



周年會員大會及才藝表演



甄選校友會才藝獎學金



出版刊物
會訊《「源」途有您》



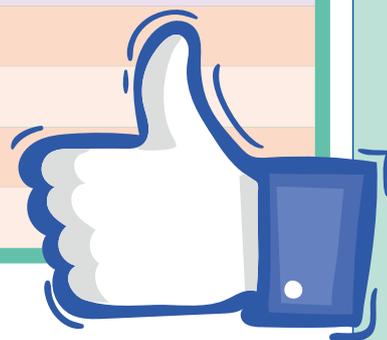
製作畢業生留校紀念品

贈送敬師日禮物

閃耀思源

2022 至 2023 年度本校同學獲獎項目 (部分)

類別	項目	獎項
中文	啟慧中國語文廣播劇演繹比賽	金獎
數學	第 29 屆小學數學奧林匹克比賽	銀獎 7 名、銅獎 10 名
	香港青少年鋼琴大賽	中童組銅獎
	第八屆全港小學校際手語歌比賽	金獎
音樂	聯校音樂大賽	小學小組合唱銀獎、小學體驗組獨奏金獎、 體驗組獨奏金獎、鋼琴獨奏高級組銀獎、 鋼琴獨奏初級組銀獎、長笛獨奏中級組銀獎
	國際網上音樂比賽	合唱小組優異獎
	全港小學英文民歌組合歌唱比賽	分組冠軍、決賽優異獎
	香港校際合唱節比賽暨大師班	銀獎
體育	荃灣區小學校際田徑比賽	女甲鉛球冠軍、女甲 100 米殿軍、男甲 100 米亞軍、女甲 200 米亞軍、男甲 200 米季軍、 女甲 400 米殿軍、男乙 60 米季軍、女丙跳 遠季軍、女子甲組殿軍、男子甲組優異獎、 男子乙組優異獎、女子丙組優異獎
STEM	青年科技創新教育計劃比賽	最佳設計獎
	夢想成真產品設計比賽	冠軍
其他	公益少年團「環保為公益」慈善花卉義賣	籌款成績優異銀獎
	公民責任短片創作比賽	季軍
	閱讀約章 2122	傑出表現學生獎
	傑出學生環境保護大使	金獎



第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽頒獎



第八屆全港小學校際手語歌比賽頒獎



第二十屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽



編輯委員會

顧問：郭敏儀校長 組員：張鳳霞老師 | 謝麗敏老師 | 譚芷晴行政主任