

寶血會思源學校
學校周年計劃
二零二三至二零二四年度

目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的願景	2
(三) 我們的現況	3
(四) 二零二三年度關注事項	4
1. 體驗中學習・學習中體驗	
附錄一. 二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書	11
附錄二. 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃校本津貼——活動計劃表	12
附錄三. 二零二三/二四學年姊妹學校交流計劃書	15
附錄四. 二零二三/二四學年運用推廣閱讀津貼計劃書	19
附錄五. 二零二三/二四學年全方位學習津貼運用計劃	20
附錄六. 二零二三/二四學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	27

寶血會思源學校

(一) 辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉著天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面受到陶冶，達至全人的教育。本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。

辦學目標

1. 培養學生

- 1.1 愛人如己、彼此扶持。
- 1.2 自強不息、處變不驚。
- 1.3 承擔責任、履行任務。
- 1.4 孝順父母、敬師重友。
- 1.5 提升自我、發揮潛能。
- 1.6 服務社會、熱愛中華。

2. 提升老師

- 2.1 加強專業知識和技能。
- 2.2 建立團隊精神。
- 2.3 對學校有歸屬感。
- 2.4 發展潛能、施展個人專長。
- 2.5 增進資訊科技知識、運用媒體教學。

3. 協助家長

- 3.1 取得共識、彼此合作。
- 3.2 建立夥伴關係，共同教育兒童。
- 3.3 擴大互聯網絡，取得資源及支援。
- 3.4 瞭解本校教育宗旨、目標和未來方針。
- 3.5 協助學校推展各項活動。

(二) 我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

- 愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
- 愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
- 愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
- 愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。

(三) 我們的現況

強項

1. 教師團隊穩定。
2. 學生對學校歸屬感高，師生關係良好。
3. 學校發展方向緊貼教育局的發展新趨勢。
4. 教師積極進修，共備觀課文化成熟，樂於接受新事物，「學習型社群」已成熟建立。
5. 電子學習發展成熟，師生均能恆常善用電子學習。
6. 學校以學生為本，重視學生成長需要。
7. 學校積極培養學生正面的價值觀和態度。

弱項

1. 學生稍欠自信。
2. 家長工作忙碌，參與學校活動的機會較少，未能提供適切的協助。

契機

1. 政府、教育局、大專院校、社會機構等資源及撥款充足。
2. 政府重視全人發展、價值觀教育及 STEAM 教育，促進學生均衡發展。
3. 疫情加強家長對電子學習的接受程度。
4. 疫情下，學生習慣半天上課，有利調整學校時間表，善用彈性課時。

危機

1. 移民潮引致學校之間的內轉流動大。
2. 資訊科技高速發展，學生需要提升篩選網上資訊的能力。
3. 社會轉變急速，各持分者需面對價值觀及學與教上的不同衝擊。

(四) 二零二三年度關注事項

1. 體驗中學習 · 學習中體驗

關注事項：體驗中學習·學習中體驗

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
1.1 全校參與實踐價值觀教育，促進學生的全人發展，邁向積極人生。	規劃校本價值觀教育藍圖 按校本價值觀教育藍圖設計生命教育課程，加強天主教五大核心價值及價值觀教育元素，修訂和優化校本生命教育課的設計，為每級課程規劃重點天主教核心價值和價值觀內容，促進學生的全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> - 能完成規劃校本價值觀教育藍圖設計。 - 完成規劃一至六年級重點天主教核心價值和價值觀內容。 	檢視價值觀教育文件	2023年9月至11月	生命教育組	EDB 價值教育 天主教五大核心
	配合天主教教育，建立思源人素質 <ul style="list-style-type: none"> - 本年度價值觀教育主題為「我是具備同理心、樂於扶持別人的天使」，透過宗教禮儀、早禱和生活分享傳達每月的德育主題。 - 配合德訓主題，加入聖經金句，加強價值觀教育。 - 於5月舉行校慶宗教日，加強全校的團結共融精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 75%教師認同透過宗教禮儀及參與「我的行動承諾」活動，能培養學生「同理心」及「扶持別人」的價值觀。 - 學生在情意及社交表現評估套件中與「同理心及扶持」相關的評分高於常模。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 檢討會議 - 情意及社交表現評估套件 - 持分者問卷 	2023年9月至2024年6月	宗教培育組 全體老師	部份禮儀邀請神父主禮
	推行「我的行動承諾」傳遞「同理心及互相扶持」的訊息 <ul style="list-style-type: none"> - 舉行「我的行動承諾」啟動禮，透過簽署「我的行動承諾」約章，進一步強化學生「易地而處·和諧尊重」的價值觀。 - 參與「樂諾大使」計劃及徵文比賽，促進學生「易地而處·和諧尊重」的精神。 				德育及公民教育組	「我的行動承諾」計劃及有關資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
1.1 全校參與實踐價值觀教育，促進學生的全人發展，邁向積極人生。	設計校本生命教育課單元及價值教育單元 - 本年度發展二年級和五年級特色生命教育單元課程：二年級以「成長思維攤位」為主題（促進學生建構自我完善的策略及思維），而五年級就以「思源市集」為主題（加強學生的共通能力—協作、溝通、解難）。 - 於「感知識玩」時段，為各級設計價值觀教育單元及跨學科學習體驗課堂，培養學生不同的價值觀。	- 75% 教師認同學生透過相關活動/課程能分別促進成長思維、共通能力及價值觀培育。 - 學生在訪談中表示參與相關活動，分別能啟發他們的成長思維、共通能力及價值觀培育。	- 教師觀察 - 檢討紀錄 - 學生訪談及反思報告	2023年9月至12月 2024年6月至7月 2023年9月至 2024年6月	生命教育組 課程發展組	
	運用全方位學習津貼加強價值觀教育 於全方位學習活動滲入天主教五大核心價值(愛德)及價值觀教育(同理心)的主題或元素，設計學習活動、講座及參觀，讓學生從經歷中學習，突顯思源人的五大素質。	75%參與學生認為全方位學習活動能培養「關愛、尊重、同理心」的價值觀。	- 教師觀察 - 問卷	2023年9月至 2024年6月	全方位學習組、各科組、宗教培育組、生涯規劃組、訓輔組	全方位學習津貼
	推行「國家安全教育」加強學生國民身份認同 - 透過定期升旗儀及「國旗下的講話」，加強學生身份認同，懂得欣賞中國傳統文化及近代發展。 - 舉辦具質素的全校性國民教育活動、以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。 - 安排學生進行校內、校外的參觀及考察活動，以了中國傳統文化及近代發展。	75%學生認為學校活動能加強學生的國民身份認同	- 持分者問卷 - 情意及社交表現評估套件		國家安全教育工作組、德育及公民教育組	教育局網上資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
1.1 全校參與實踐價值觀教育，促進學生的全人發展，邁向積極人生。	科組教學配合 各科按課程特質，選擇適合課題設計相關教學內容，呼應天主教五大核心價值(關愛)或價值觀教育(尊重、同理心)，並紀錄在教學調適表及教學進度內。	各學科能在進度內相關的課題中顯示所呼應的天主教五大核心價值或價值觀。	- 教學進度 - 調適紀錄	2023年9月 至 2024年6月	各科組	
	推行「思源 SMART Kids」獎勵計劃 鼓勵學生於日常生活中實踐有關價值觀，並表揚學生不同方面的成就，於指定月份完成行動實踐及自評，促進價值觀培育，塑造思源人特質。	- 75%的學生能自動完成自評表。 - 全校最少有70%的同學獲思源天使小禮物。 - 全校最少有65%的同學獲兩款思源小禮物。	- 教師查閱 - 統計 - 學生分享		生命教育組、表揚成就組	思源 SMART Kids 獎勵冊、SMART Kids小禮物
	服務學習顯關愛 本年度服務團隊以「同理心、扶持別人」為主題，強化學生「同理心」和「關愛」的價值觀，以正向的態度成為幫助別人的小天使。	75%學生認同透過團隊服務，能在生活中實踐「同理心」及「關愛」的價值觀。	- 教師觀察 - 問卷		服務團隊	
	加強班級經營 優化「朝陽教室」活動，透過不同的活動，培育學生的成長思維及團體精神，並加強師生關係。	- 75%的學生能投入活動，活動中體現合作精神。 - 75%的老師認為有關活動能加強師生關係。			訓輔組、班主任	
	塑造幸福校園 規劃全校幸福身心靈活動的發展，培養學生內在的平靜喜悅，增強自我覺察的能力，提升學生的身心靈素質。	- 完成幸福身心靈活動發展規劃。 - 75%的學生能投入活動。	-完成規劃表 -教師觀察 -學生分享		生命教育組、視藝科、體育科、音樂科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
1.2 成立思源親子學堂，加強家校聯繫，推動親子關係。	成立「親子學堂」 透過持續發展的家長教育課程和親子活動，為家長提供親職教育，促進親子關係及加強家校聯繫。	約 75%的參與家長認同活動能加強家校聯繫或推動親子關係。	問卷	2023年9月 至 2024年6月	訓輔組、 生命教育組	家長教育撥款、校外機構課程
	正向教育資訊發放 透過學校網頁或 eClass 應用程式，發放有關提升親子關係的文章或教材，以幫助家長掌握管教子女的妙法。	約 75%家長認同資訊有幫助	- 檢討電子紀錄 - 問卷		對外聯繫組、 生命教育組	校外資訊、 有品校園
1.3 提升教師專業發展，協助教師專業成長。	舉辦教師培訓工作坊 學校就「國家安全教育」、「教師專業價值觀和操守」舉辦工作坊，加強老師國民身份認同及教師專業角色，促進教師專業成長。	- 75%教師認同工作坊能提升教師專業發展，促進教師專業成長 - 75%樂於在工作坊上作專業交流	- 問卷 - 觀察		價值觀教育組、 國家安全教育工作組、 德育及公民教育組	「教師專業價值觀和操守」學校培訓資源套
2.為「感智識玩」時段設計體驗式學習活動，逐步優化整體課程規劃						
2.1 為「感智識玩」時段設計體驗式學習活動，逐步優化整體課程規劃，讓學生能將知識轉移，活學活用，提升學生的成功感。	設計跨學科體驗式課堂 依已訂的體驗式學習課程架構，為二、五年級訂立體驗式學習的跨科主題，並於「感智識玩」時段進行。課程包括價值觀教育及國民教育元素。	70%教師認為跨科主題/科本設計的體驗式學習能讓學生將知識轉移，提升學生成功感。	- 問卷 - 教師觀察學生課堂表現 - 教師檢視學生課業的表現	2023年9月 至 2024年6月	課程統籌主任、二、五年級「感智識玩」負責教師	全方位學習津貼
	設計科本的體驗式課程 - 常識科以體驗式學習課程架構設計二年級課程及優化一年級體驗式學習課程。 - 中英數三科按需要於P.4-6「感智識玩」時段設計新的科本體驗式課程。				課程統籌主任、中英數常各科科主席	教育大同-賽馬會「感創做」LBD支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.為「感智識玩」時段設計體驗式學習活動，逐步優化整體課程規劃						
2.2 優化常規課程，加入體驗式學習元素	於各科加入體驗式學習元素 - 各科組按各科各級課題配合，於常規課程中加入體驗式學習元素。 - 透過參加校外支援計劃，設計富體驗式的課堂。	科組已設計富體驗式學習的課堂。	檢視調適記錄	2023年9月至 2024年6月	課程統籌主任、中英數常各科科主席	EDB 英文科校本課程支援、EDB 數學領導教師學習社群支援、HKU 小班教學工作坊
2.3 加強教師專業發展	校內、校外專業交流及分享 - 透過同儕觀課或公開課分享良好示例。 - 透過外間支援及教師分享會，讓教師掌握體驗式學習的課程設計及教學要點，加強教師專業發展。 - 建立學校聯網，加強教師專業分享。	70%教師認為相關項目能加強教師專業發展及掌握設計體驗式學習的課堂技巧。	- 問卷 - 檢討會議		副校長、課程統籌主任、各科科主席	校外支援計劃(英、數及小班)
2.4 優化體驗式課程的評估政策	加入多元評估 - 就體驗式學習設計對應的評估方式多元評估學生表現。 - 舉辦家長會及安排家長參與課堂，加強與家長的溝通。	- 在調適記錄中顯示應對體驗式學習的評估方式。 - 70%教師認為相關評估方式配合體驗式學習，並多元評估學生表現。	- 檢視調適記錄 - 問卷 - 檢討會議		課程統籌主任、評估小組、各科科主席、任教二、五年級「感智識玩」課程的教師	小學教育課程指引(試行版)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.教務組訂立有利體驗式課程的政策						
3.優化教學安排及家課政策	優化相關的配套政策 - 優化下午「感智識玩」課堂安排及人手編排。 - 檢視家課政策，促進各科設計多元化的家課模式。	70%教師認為安排(時間表及家課政策)有利體驗式課程的推展。	- 問卷 - 檢討會議 - 檢視時間表安排	2023年9月至 2024年6月	副校長、課程統籌主任、教務組、各科科主任	小學教育課程指引(試行版)
4.評估小組訂立配合體驗式課程的評估政策						
4.發展多元評估政策	優化小一測考政策 - 優化小一測考安排，以多元評估模式回饋學生學習。 - 透過家長會，講解小一測考政策。 優化學校評估政策 各科就教學內容設計多元化的進展性評估以顯證學生學習表現。	- 70%教師認為相關評估方式能多元評估學生表現。 - 70%小一家長支持學校小一的測考政策。	- 問卷 - 檢討會議	2023年9月至 2024年6月	副校長、課程統籌主任、評估組、各科科主任	小學教育課程指引(試行版)

附錄一. 二零二三/二四 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：問卷

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間，促進各項新課程推展，提升教學質素。	聘請 2 名文憑教師，讓學校有足夠人力資源應付各項新課程發展，提升學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加教師比例，讓學校能更彈性地調配人手，促進課程發展。 2. 讓教師能有更多空間進行課研，提升學與教質素，以配合各項新課程的推展。 	1/9/2023 - 31/8/2024	2 名文憑教師 一年薪酬加強積金，合共 \$814,320。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師認為方案能讓學校更彈性地調配人手，促進課程發展。 2. 80%教師認為方案能讓老師有更多空間進行課研，提升學與教效能。 3. 新課程得以有效推行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 觀課 	何廷哲主任

款項細節	金額	款項細節	金額
22-23 年度預計餘額	\$ 465,119.41	23-24 年度預算動用總額	\$814,320.00
23-24 年度預計撥款	\$815,216.00	預計 23-24 年度餘額	\$466,015.41
23-24 年度可動用款項預計共	\$1,280,335.41		

附錄二. 二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼——活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 189 名(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：88 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：88 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計合資格學生 參加人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
3D 立體繪畫班	1. 培養學生對 3D 立體物件設計之興趣。 2. 提升學生在立體幾何及邏輯思維方面的能力。	學生能以 3D 打印筆進行創作，製成 3D 立體作品。	1. 導師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	2	5	5	7000	奇趣學藝坊
Robotics Ace	1. 學習機械人編程及基礎搭建技巧。 2. 培養學生邏輯思考、創意思維及解難能力。	學生能掌握機械人編程及基礎搭建技巧。	1. 導師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	1	7	4	8000	博思科技(香港)有限公司
思源小農夫	1. 培養學生對有機耕種的認識。 2. 讓學生體驗有機耕種樂趣。	學生最少收成農作物一次。	1. 導師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	2	5	5	12500	導師周啓康
動動手拇指琴班	1. 讓學生了解拇指琴的基本彈奏技巧。 2. 認識和弦簡單樂理，並體驗有關的民族音樂。	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能以拇指琴彈奏簡單樂曲。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	2	5	5	7000	奇趣學藝坊

小小科學家班 (低小及高小，共 2 組)	1. 讓學生透過簡單的科學實驗了解基本的科學原理。 2. 培養學生的科學探究精神。	80%學生認同透過活動豐富其科學知識，並加強其觀察力。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	4	10	10	14000	奇趣學藝坊
賀卡設計班	1. 透過製作富美感及實用的賀卡，培養學生的創意。 2. 學習賀卡設計的基本手法和技巧。	80%學生認同透過活動豐富其藝術經驗，並能認識賀卡設計的基本手法和技巧。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	2	7	6	11500	Talent Elite Group Ltd
綜合藝術課程 (高小及低小兩班)	1. 透過運用不同物料製作可愛及實用的小手工。 2. 培養學生的藝術創意及美感。	80%學生認同透過活動豐富其藝術經驗，並能學習到製作小手工的技巧。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	2	6	7	24000	Talent Elite Group Ltd
參觀水母館	1. 培養學生對海洋保育的興趣。 2. 讓學生學會尊重和保護海洋及棲息其中的海洋生物。	80%學生認同透過活動豐富其對海洋保育的認識，並能加深他們對海洋保育的興趣。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	5	5	10	7000	「浩海立方·探游館」
攀石體驗活動	1. 學生能在設有專業攀爬設施的場地，在教練的指導下安全地體驗攀爬的樂趣。 2. 培養學生的專注力及堅毅精神。	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能學習到基本的攀石技巧。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2024 年 6 月	5	15	10	18000	待定

草地滾球初學者訓練班	1. 啟迪學生對草地滾球的認識。 2. 提升學生的專注力及鍛鍊持之以恆的精神。	80%學生認同透過草地滾球活動豐富其生活經驗，並能學習到基本的草地滾球技巧。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2024年6月	4	10	10	20000	待定
活動項目總數： <u>10</u>				@學生人次	29	75	72		
				**總學生人次	176				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄三. 二零二三/二四學年姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書 2023-2024 學年

學校名稱：	寶血會思源學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳敏儀主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	成都市成華小學校
----	----------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦/~~*不擬舉辦~~）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦/~~*不擬舉辦~~）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 200,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 60,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 260,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

附錄四. 二零二三/二四學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標:

1. 營造閱讀氛圍：
 - ✓ 透過跨課程閱讀之圖書以支援跨課程閱讀。
 - ✓ 透過舉行世界閱讀日及閱讀活動等以提升閱讀氛圍，讓學生能從中感受閱讀的樂趣。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書 ✓ 實體書： 1. 購置圖書館館藏，包括跨課程閱讀圖書。 2. 購買跨課程閱讀圖書入班房或入書袋供學生自學。 ✓ 電子圖書： 1. E 悅讀 2. HyRead	1. 30000 2. 0 1. 14160 (150 本) 2. 10000
2	閱讀活動 ✓ 閱讀日及相關活動： 1. 閱讀日及相關活動：講座、禮物及相關物資	1. 0
	去年結餘+今年津貼額=22252.6+(31991)=54243.6	合共：54160

註：(31991)乃 2022-2023 年度之推廣金額。

附錄五. 二零二三/二四學年全方位學習津貼運用計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	聘請導師及安排課程 「STEM 機械人學會 Robotics」	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	P.3- P.6	36	30000	\$833.33	配合本校 STEM 發展，學習如何編程及建築機械人的機械原理，提高學員合作學習的樂趣及科普知識，培養及啟發他們的邏輯思考、創意思維與解難能力。	跨學科 (stem)	課堂觀察、收集學員的意見、學生課堂表現(完成指定任務)	✓	✓				李國清
2	風紀訓練	2023 年 11 月	P.4- P.6	140	50000	\$357.14	透過訓練活動，為領袖生提供培訓活動，提升解難、團隊精神及溝通能力。	領袖訓練	教師觀察、問卷		✓		✓		梁嘉恩
3	Not yet! Not the End 成長思維體驗活動 (小三及小四)	2024 年 1 月	P.3- P.4	240	32000	\$133.33	為小三及小四舉辦成長思維體驗活動，學生投入參與，從活動中培養學生成長思維概念，明白失	價值觀教育	教師觀察、訪談		✓		✓		梁嘉恩

							敗只是未做到的事, 只要透過努力及不斷嘗試, 總會成功的。								
4	小五人生大富翁	2024年6月	P.5	120	20000	\$166.67	讓學生明白規劃人生的重要, 學習從金錢、健康、知識及生活態度中取得平衡, 了解不同選擇所帶來的後果, 從而作出適當的抉擇, 探索未來的職業取向和個人目標, 以助建立積極的人生態度。	價值觀教育	教師觀察、問卷	✓	✓			✓	梁嘉恩
5	中國舞校隊班	2023年9月至2024年5月	P.1-P.3	25	20000	\$800.00	推廣中國舞, 讓學生認識及學習中國舞技巧, 及練習所需的堅持。	體育	教師觀察		✓	✓			吳敏儀
6	奧數校隊班	2023年11月至2024年4月	P.1-P.6	60	49999	\$833.32	增加學生對奧數的興趣, 提升學員邏輯思維、推理分析、解難等高階思維能力。 豐富學生的學習經歷, 促進數學資優學生的智能發展。透過有系統的奧數課程, 提升學員對數學的興趣, 提升同學邏輯思維、推理分析、解難等高階思維能力。	數學	數學老師觀察學生的上課表現及投入程度、數學比賽中學生的表現。	✓	✓				曾燕芬
7	參與 Amazing teens 荃灣 cyc 聯校領袖培訓計劃	2023年9月至2024年5月	P.5	10	1000	\$100.00	透過參與計劃提升學生的領導能力、團隊精神, 以及關社意識。	領袖訓練	教師觀察		✓		✓	✓	黃敏霞
8	螢火蟲飼養計劃	2023年10月至2024年6月	P.2	130	50000	\$384.62	為提高學生對保育螢火蟲的認識及關注, 學生會合作照顧螢火蟲幼蟲, 直至牠們長大為成蟲後, 會放回原生地的河道附近。飼養期間, 學生會學習不同的生命教育及 STEAM 的知識。	價值觀教育	教師觀察	✓	✓				陳康怡
9	聘請單輪車訓練班導師	2023年9月至2024年6月	P.3-P.6	24	15000	\$625.00	聘請單輪車訓練班導師, 以進一步提升學員對單輪車的興趣。除了教授單輪車的基礎技巧外, 亦會教授單輪車的花式技巧, 並會安排技術較佳的學員考取級別。	體育	導師及教師觀察單輪車訓練班學員的表現		✓	✓			何廷哲

10	出外參觀綠在區區	2024年6月17日	P.4-6	20	1000	\$50.00	學生參觀綠在區區中心及工作坊，認識社區環保回收模式及在生活中實踐環保的方法。	價值觀教育	教師觀察	✓	✓				陳潔瑩
11	聘請水墨畫老師(中文周)	2024年1月30日至2月5日	P.6	120	2600	\$21.67	聘請水墨畫老師教授學生繪畫喜畫。	中文	活動檢討、教師觀察學生參與活動的情況、審視學生的活動成果	✓	✓	✓			葉冬青
12	聘請歌詠團導師	2023年10月至2024年7月	P.2-P.5	60	30000	\$500.00	聘請歌詠導師，希望學生透過參與歌詠訓練得到豐富的音樂知識及提高其藝術修養，發掘及提升學生的音樂潛質。	(藝術)音樂	教師觀察及參加比賽		✓	✓			方凱寧
13	聘請中國鼓隊導師	2023年11月至2024年6月	P.3-P.6	20	26400	\$1320.00	聘請中國鼓隊導師，計劃通過有系統的中國鼓訓練，讓學生了解中國鼓的特色及文化歷史，培養他們對中國鼓的興趣。同時增強他們的節奏感、音樂性及對演奏的自信心。邀請中國鼓導師到校指導，能深化學生的中國鼓演奏技術，學習更精深、豐富的鼓擊內容及技巧。	(藝術)音樂	教師觀察		✓	✓			方凱寧
14	水墨傳主愛	2024年3月	P.3	120	5000	\$41.67	聘請水墨畫導師，教授學生以花卉展示聖人芳表。	價值觀教育	水墨畫作		✓	✓			梁臻樂
15	公教學生朝聖	2024年3月	P.1-P.6	50	3000	\$60.00	參觀聖堂，從而加深學生對天主教的認識，一同感受天主的慈愛，與主相遇。	價值觀教育	教師觀察參觀投入程度		✓				梁臻樂
16	舉辦羽毛球校隊訓練	2023年10月至2024年6月	P.1-P.6	60	40000	\$666.67	培養學生對羽毛球的興趣及練習所需的堅持	體育	教師觀察	✓	✓	✓			鄭朗
17	田徑校隊(聘請跑跳擲項教練)	2023年9月至2024年5月	P.4-P.6	71	90000	\$1267.61	培訓學生在田徑項目中跑跳投擲三項方面之潛能，參與荃灣區小學校際田徑比賽或其他田徑比	體育	教師觀察、比賽成績		✓	✓			譚曉琪

							賽，為校爭光，並從訓練或比賽中學習何為體育精神。									
18	舉辦童夢城通識學園體驗活動	2024年6月	P.4	130	26000	\$200.00	讓學生體驗不同職業的工作。	英文	教師觀察	✓	✓					陸曉茵
19	聖母花園	2024年3月	P.6	120	8500	\$70.83	聘請公教花藝師團隊。	價值觀教育	教師觀察		✓					梁臻樂
20	舉辦高、低年級足球校隊訓練班	2023年9月至2024年6月	P.1-P.6	50	75000	\$1500.00	推廣足球活動，讓學生認識足球活動及投入訓練，繼而裝備自己以參加足球比賽。	體育	教師觀察		✓	✓				謝泳傑
21	媒體和資訊素養教育學習活動	2024年4月至6月	P.6	40	13100	\$327.50	透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。	價值觀教育	教師觀察和問卷		✓		✓			劉志強
22	參觀「水知園」活動	2023年12月4日至5日	P.4	120	5400	\$45.00	配合本年度的關注項目：「從體驗中學習，從學習中體驗」，推行跨課程閱讀：「環保生活」，從中培養學生堅毅負責，及讓學生學習珍惜資源，開拓視野，提升學生對進行綠色生活體驗的動力。	跨學科(其他)	教師觀察	✓	✓	✓				伍仲翹
23	舉辦共融教育活動「融」入校園互動體驗工作坊	2024年1月19日	P.3	120	4500	\$37.50	在校內環境進行輪椅和視障體驗活動，讓學生體驗傷殘人士的限制。	價值觀教育	教師觀察		✓		✓			伍仲翹
24	茶館劇場表演及賞析工作坊(戲曲中心)	2023年11月22日	P.6	120	18000	\$150.00	在課堂以外提供跨學科的學習體驗，激發學生對戲曲藝術及傳統文化的興趣。	跨學科(其他)	教師觀察	✓	✓	✓		✓		伍仲翹

25	參加第 75 屆香港學校朗誦節英文集誦比賽	2023 年 12 月	P.4-P.6	50	500	\$10.00	參加香港學校朗誦節英文集誦比賽，提升學生自信及英語說話的能力。	英文	教師觀察、集誦成績	✓	✓	✓			伍仲翹
26	舉辦生涯規劃教育活動「小五面試工作坊」、「小六職業定型工作坊」	2024 年 6 月	P.5-P.6	240	25000	\$104.17	透過生涯規劃教育活動，協助學生體驗個人價值，協助學生認識升學及事業機會和選擇。	價值觀教育	教師觀察	✓	✓		✓		伍仲翹
27	舉辦男子籃球校隊訓練	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	P.4-P.6	30	15000	\$500.00	讓學生認識及學習籃球運動，並培養興趣。	價值觀教育	教師觀察		✓	✓			何悅寧
28	舉辦游泳校隊課程	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	P.1-P.6	60	5000	\$83.33	讓學生認識及學習游泳運動，並培養興趣。	體育	教師觀察		✓	✓			何悅寧
29	護苗活動	2024 年 6 月 25 日及 26 日	P.2-P.3	240	4800	\$20.00	教導學生建立正確的性態度及如何防範性侵犯	中文	教師觀察		✓				馬嬋芳
30	感•智•識•玩•中國藝術與文化	2023 年 11 月	P.4	120	5000	\$41.67	聘請武術教練，讓學生認識功夫扇運動。	體育	教師觀察	✓	✓	✓			鄭朗
第 1.1 項預算總計				2746	\$671,799										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	/														
2															
3															

第 1.2 項預算總計	0	\$0										
第 1 項預算總計	2746	\$671,799										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	一人一花	購買花盤及泥作種植活動	3,000
2	購買 LBD 活動物資 （一年級）	用於活動上，如顏色、膠箱、大量大畫紙、膠水等，均是活動內所需材料。	20,000
3	購買 LBD 活動物資 （二年級）	用於活動上，如顏色、膠箱、大量大畫紙、膠水等，均是活動內所需材料。	20,000
4	訂購「思源 Smart Kids 活動物資」	訂購「思源 Smart Kids 活動物資」，作為學生參與思源 Smart Kids 計劃的階段性活動物資，以提高學生的參與動機。	25000
5	購買靜觀課程物資	配合 Paws b 靜觀課程，豐富學生於靜觀上的體驗，照顧學生的身心健康。	500
6	購買 STEAM 活動物資	配合本校 STEAM 活動的需要，購置合適的 STEAM 活動物資，讓活動得以順利進行，發展學生的解難能力及創意。	15000
7	購買單輪車	添置更多單輪車，讓每位單輪車訓練班學員於訓練時均有專屬的單輪車，更方便練習，並可外借單輪車供學員作自行練習之用。	5000
8	購買功夫扇	與體育科合作，完成創作樂譜後，四年級學生根據樂譜以中國鼓伴奏樂曲、跟從樂曲節拍做出功夫扇動作。	2,800
9	購買中文周活動物資	配合中文周活動，購買教材及活動用品。	4,000

編號	項目	用途	預算開支(\$)
10	購買中文科「感·智·識·玩」活動物資(小二)	配合讀文教學，再進行伸延活動。購買輕黏土，讓學生依文章內容做餃子及壽司。	3000
11	購買氣球	製作氣球作宗教活動用途。	8000
12	購買網上平台的全方位學習資源	透過網上平台提供的資源，豐富學生於體育技能上的體驗與學習歷程，延伸課外知識學習的機會。	14000
13	購買六年級活動用的班衫	提升學生投入度，加強學生歸屬感，提升班氣氛。	5000
14	購買聖誕聯歡會用的活動物資	聖誕聯歡會用的活動物資。	3000
第 2 項預算總開支			\$128,300.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$800,099.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	673
預期受惠學生人數：	673
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

附錄六. 二零二三/二四維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2023 - 2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 完善校舍管理機制及程序(包括定期巡視校園、新書上架機制及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(2) 家長日書展攤位負責人須簽署有關遵守國家安全法的守則，確保展品及商品均符合國安法的規定。</p> <p>(3) 建議檢視租用校舍守則及條款，監察租用者用途和目的。</p> <p>(4) 學校採購時，應在報價招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>觀察 檢討 文件紀錄</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長(管理與組織) ● 學校設施管理主任 ● 圖書館主任 	
	<p>(5) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作：</p> <p>a. 持續監察有關政策的執行情況；</p> <p>b. 加強協調各科組盡快落實有關措施；</p> <p>c. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</p>	<p>觀察 檢討 文件紀錄</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(管理與組織) ● 副校長(校風及支援、學生表現) ● 課程統籌主任 ● 教務主任 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	d. 持續監察有關策略和應變措施的實施，防止政治活動入侵校園。			● 國家安全教育工作組統籌	
	(6) 在特定日子及每周舉行升國旗儀式。隨疫情減退，安排全校師生參與現場升旗活動及增加行政人員參與「國旗下的講話」環節的機會。 (7) 於簽到簿加入「校舍升旗紀錄」一欄，紀錄校舍每日升旗、降旗時間及執行人，以及任何異常事件，方便日後查閱及跟進。	觀察 檢討 文件紀錄	2023-2024 全學年	● 副校長(管理與組織) ● 德育、公民及國民教育主任	
	(8) 持續監察有關學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 檢討 文件紀錄	2023-2024 全學年	● 副校長(校風及學生支援、學生表現) ● 全方位學習主任	
人事管理	(1) 每學期校長於校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，提醒教職員均須遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，並由老師簽閱相關通告及行政文件。校長及中層行政人員負責監督教職員的行為操守和工作表現，若	校務會議紀錄 教師守則	2023-2024 全學年	● 校長 ● 中層行政人員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，將給予合適的勸喻或警告，並跟進員工日後的表現。</p> <p>(2) 透過人事管理和考績機制，處理教職員不當行為機制及程序，教職員如按任何刑事法律程序被起訴，則不論有關法律程序會否導致刑事定罪，該員均有責任向校長報告。校長視乎情況再向法團校董會報告，以採取適當的跟進行動。</p>	<p>觀察 人事或考績報告</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 考績組 	
<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 為全體教職員舉辦一次國家安全教育工作坊，以提升教師的媒體及資訊素養。為提升教師專業操守，將在價值觀工作坊滲入國家安全教育的元素，讓教師更有效落實各項國家安全教育方案。</p> <p>(2) 適時於教職員大會提示教師自行到eServices 報讀相關課程，規劃自己的進修時數。</p> <p>(3) 加強提示新入職教師閱讀相關的文件和教育局通告，鼓勵教職員善用線上及實體相關參考資源。</p> <p>(4) 安排新入職及晉升教師參加教育局內地學習團，加深教師對國家發展的認識。</p>	<p>問卷 觀課 檢視課業 檢視教師專業發展項目 及進修時數</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學與教) ● 課程統籌主任 ● 德育、公民及國民教育主任 ● 各科科主席 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 在全體教師會議中多提示教師於日常教學、備課、擬題及舉辦各項活動時，必須確保內容符合「一個中國」的原則。				
學與教	<p>(1) 利用體驗式學習，讓學生透過親身體驗及全方位學習活動，從做中學，認識中華文化，並在生活中實踐「國家安全」內容。如在試後活動時段，安排學生參與升旗體驗活動，加強學生對國民身分的認同。</p> <p>(2) 統一和整合「國家安全教育課程框架分科紀錄表」及「各科進度表」所顯示的國家安全教育範疇，方便教師檢視並實施各項國安教育。</p> <p>(3) 課程統籌主任、德育、公民及國民教育主任及各科科主席共同商議，全面規劃於各科調適紀錄表顯示國家安全教育範疇的形式。</p> <p>(4) 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。</p> <p>(5) 完善時間表的運用，為學生提供多元化的學習經歷，讓學生提供不同平台，從玩樂中學習，因此，在星期一至三下午增設「感·智·識·玩」時段，透過體驗式學習，讓學</p>	<p>問卷 觀察 檢視課業 檢視學習成果 檢視各科進度表 檢視調適記錄</p>	2023-2024 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學與教) ● 課程統籌主任 ● 教務主任 ● 全方位學習主任 ● 德育、公民及國民教育主任 ● 各科科主席 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>生活學活用，認識中華文化，培養生活解難能力。同時，培育學生積極的學習態度，反思所學，敢錯敢試，亦希望藉以培育學生自學的能力和習慣，迎接未來挑戰。</p>				
<p>學生訓輔及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) 每年開學周向學生分享思源良好學生的特質並清楚說明校方對他們日常行為的要求，從而幫助學生建立堅毅、尊重、責任感、承擔及守法精神。 (2) 推行思源有禮、秩序及清潔比賽、服務學習計劃和安排學生德育講座以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並提升學生的資訊素養。 (3) 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。 (4) 獎懲制度已列印於學生手冊內，每位學生及家長均須於學期初閱覽，並一同簽署《好學生約章》。 (5) 註冊社工會為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問 	<p>問卷 觀察</p>	<p>2023-2024 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(校風及學生支援、學生表現) ● 訓輔主任 ● 學校社工 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	題。				
家校合作	<p>(1) 加強家校溝通，定期舉辦家長日(共2次)及陽光電話，落實家校合作的理念。</p> <p>(2) 於家長日展示與國家安全教育相關的資訊，並邀請家長參與中國文化相關的學校活動，如姊妹學校交流、中國傳統戲曲、中國鼓活動等，加強親子體驗及對國家的認識。</p> <p>(3) 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，培養健康的生活方式，包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊。</p> <p>(4) 遇有學生違規事情，邀請家長共同商討對策。</p>	問卷 觀察	2023-2024 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(校風及學生支援、學生表現) 	