

寶血會思源學校
學校周年計劃
二零一九至二零二零年度

目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的願景	2
(三) 我們的現況	3
(四) 二零一九年度關注事項	4
1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。	
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。	
附錄一. 二零一九/二零學年「學校發展津貼」計劃書	11
附錄二. 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃校本津貼——活動計劃表	15
附錄三. 二零一九/二零學年姊妹學校交流計劃書	17
附錄四. 二零一九/二零學年運用推廣閱讀津貼計劃書	18
附錄五. 二零一九/二零學年全方位學習津貼津貼運用計劃	19

寶血會思源學校

(一) 辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉著天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、美、善、靈各方面受到陶冶，達至全人的教育。本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。

辦學目標

1. 培養學生

- 1.1 愛人如己、彼此扶持。
- 1.2 自強不息、處變不驚。
- 1.3 承擔責任、履行任務。
- 1.4 孝順父母、敬師重友。
- 1.5 提升自我、發揮潛能。
- 1.6 服務社會、熱愛中華。

2. 提升老師

- 2.1 加強專業知識和技能。
- 2.2 建立團隊精神。
- 2.3 對學校有歸屬感。
- 2.4 發展潛能、施展個人專長。
- 2.5 增進資訊科技知識、運用媒體教學。

3. 協助家長

- 3.1 取得共識、彼此合作。
- 3.2 建立夥伴關係，共同教育兒童。
- 3.3 擴大互聯網絡，取得資源及支援。
- 3.4 瞭解本校教育宗旨、目標和未來方針。
- 3.5 協助學校推展各項活動。

(二) 我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

- 愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
- 愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
- 愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
- 愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。

(三) 我們的現況

強項

1. 教師團隊專業、穩定、團結。
2. 領導層能有效帶領學校持續發展。
3. 學校行政架構清晰。
4. 專業交流風氣及「學習型社群」已建立。
5. 為學生提供多元化學習經歷。
6. 學校緊貼教學新趨勢，積極推行各項教育政策。
7. 學校積極聆聽家長意見，推動學校發展。

弱項

1. 學生學習存在差異。
2. 教師工作日漸繁重。
3. 家長對教育新趨勢的認識及對學生的支援稍見不足。

契機

1. 政府在不同範疇提供撥款，發展新項目。
2. 大專院校提供豐富資源，支援學校發展。

危機

1. 社會的負面價值觀盛行。
2. 政府同步推行一系列新政策，令校方難以聚焦。

(四) 二零一九年度關注事項

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

關注項目(一)：承傳寶血精神，塑造健康身心靈。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 效法基督，關愛他人，共建和諧校園。	1. 訂定本年度生命教育的主題是「我要成為別人的天使」，透過宗教禮儀及活動，傳遞關愛的訊息。	- 約有 80%的學生能認真參與禮儀及活動。 - 禮儀能帶出主題訊息。	- 觀察 - 禮儀紀錄表 - 檢討會議	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	宗教組	部份禮儀邀請 神父主禮
	2. 舉辦綜合活動，滲入宗教元素，加強家長參與，傳達「敬主愛人」的精神，促進家校聯繫。	- 約有 90%的參與家長認同活動有助家校溝通，建立互信的關係。	- 統計 - 觀察 - 抽樣訪談		活動組、 宗教組、 德公組	
	3. 愛心互傳送： 在特定節日或活動上透過感謝卡、電郵、小手工等來傳情達意，以示關懷及支持。	- 約 80%的學生認同活動能建立關愛文化。	- 統計 - 抽樣訪談		德公組、 生命教育 組	各類心意卡、 電腦或平板電 腦等
	4. 舉辦推動共融文化、和諧校園的講座、劇場或活動。	- 約 80%的學生願意實踐活動所帶出的關愛訊息。	- 觀察 - 機構提供的 學生問卷		各科組、 生命教育 組	與校外機構合 作
	5. 鼓勵朋輩服務，增強歸屬感，促進友誼，如 One on One 小老師、大哥哥大姐姐計劃、圖書館館理員、遊戲大使、陽光大使等。	- 約 80%的服務生認同自己的工作是富有意義，並能增強朋輩間之融和關係。	- 出席率 - 觀察 - 抽樣訪談 - 檢討會議		各計劃小 組的負責 人	
	6. 教師培訓： 與 SEN 同行的工作坊	- 教師 100%參與，積極交流	- 檢討問卷 - 觀察		學生支援 組	駐校臨床教育 心理學家

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 培育學生成為思源小天使： 懂得尊重、寬恕、禮讓、分享、體諒、公正、關懷、服務和孝順	1.推行「思源 Smart Kids」獎勵計劃，每月加入行動實踐及自評。	- 約 70%的學生能自動完成自評表。 - 每期全校最少有 80% 的同學獲天使卡一張。 - 每期全校最少有 60% 的同學獲天使卡兩張。	- 教師查閱 - 統計 - 觀察學生表現	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	訓輔組、 生命教育組	- 思源 Smart Kids 冊子 - 八款思源天使卡
	2.學生手冊加入德育主題及金句。	- 完成印製	- 核對		教務組、 伍副校	聖經 德育主題
	3.透過早禱和生活分享傳達每月的德育主題。	- 全體教師按主題輪流作生活分享。 - 每星期約兩次。	- 工作分配表 - 觀察 - 檢討會議		宗教組、 全校老師	德育故事或短片
	4. 推行體驗學習活動，讓學生身同感受，體恤別人的需要，加強反思，實踐與弱小者同行的精神，除了優化恆常的體驗學習外，本年度更新增「清淡一餐」、「愛·同行」等活動。	- 各級體驗活動能順利地進行，學生投入參與。 - 80%以上的參與學生能反思生命的價值，認識自己、接納他人，關愛弱小者的需要。	- 觀察 - 機構提供的學生問卷 - 匯報		社工、 生命教育組、宗教組	與校外機構合作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 讓學生活出基督的犧牲精神，彼此服務，培養同理心。	1. 優化「朝陽教室」活動，透過不同的活動，為學生提供服務學校及他人的機會，如「一班都是長」、「清潔校園」、「你是我的小天使」等。	- 全校學生參與 - 約 90% 的老師認同計劃能提升學生的自信心、促進良好的師生及學生之間的關係。	- 觀察 - 檢討會議	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	訓輔組、 生命教育組	詳見 2019-20 上 學期校務會議 「朝陽教室」 活動
	2. 推行關社活動，如植樹、賣旗、花卉義賣、Amazing Teens、各類型的社區公益或環保活動等。	- 90% 以上的參與學生認為活動富有意義，能貢獻所長，回饋社會。	- 統計 - 觀察 - 匯報		各計劃小組的負責人	與校外機構合作
	3. 優化服務學習，加強反思，透過親身接觸，了解弱勢社群的需要，培養同理心。 - 小四共融日營 - 小五探訪老人中心 - 小六探訪獨居長者	- 各級學生 100% 參與 - 90% 以上的參與學生認同服務學習能增進他們對弱能人士或長者的關懷與接納。	- 出席人數 - 觀察 - 匯報		社工、 生命教育組	與校外機構合作

關注事項(二)：提升評估素養，回饋學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> - 提升教師進行「促進學習的評估」的能力和素養(設計評估任務、實施評估、應用評估數據)。 - 將「促進學習的評估」連繫學與教，優化學與教效能。 - 學生能透過回饋提升學習效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小四中文科參與教育局的校本支援計劃。 2. 小四英文科參與香港教育大學的優質教育基金計劃。 3. 各級教師根據各科重點調適的準則，挑選一個單元進行共備。 4. 在共備期間，教師需設計「促進學習的評估」教學活動(如善用提問、回饋、設計多元評估等)，並設計相關教材。 5. 進行公開課及成果分享會，分享教學成果。 6. 舉辦教師工作坊，聚焦「促進學習的評估」教學技巧的專業培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%教師認為他們能設計及教授包含「促進學習的評估」元素的課堂。 - 65%教師認為他們能善用評估數據回饋學與教。 - 70%教師認為他們能將「促進學習的評估」連繫學與教。 - 70%教師認為此方案能優化學與教效能。 - 學生能透過相關教學計劃展現更佳學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用問卷調查中、英、數、常教師對方案的意見。 - 觀課 - 教師觀察學生的課堂表現。 - 教師檢視學生課業的表現。 	2019年9月至2020年6月	中、英、數、常科組老師	<ul style="list-style-type: none"> - EDB - 香港教育大學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> - 透過資訊與科技設施提升學生學習動機。 - 透過資訊與科技設施實踐「促進學習的評估」及協助學生邁向「作為學習的評估」，提升學與教效能。 - 提升教師在教學中運用資訊科技的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四年級及五年級下學期推行 BYOD，校方借出平板電腦予四年級學生，五年級則會自購平板電腦。 2. 在電子學習小組的統籌及帶領下，聚焦設計五年級下學期的電子學習教學內容，並協助深化四年級下學期的電子學習課業，為四、六年級教師提供支援。 3. 六年級於三月推行電子學習周，中、英、數於該時段內試行各樣電子學習方式及教學活動。 4. 小組成員為教師進行專業發展及分享教學設計成果，協助教師實踐「促進學習的評估」，提升學生學習動機及教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%教師認為本方案有助提升學生的學習動機及教學效能。 - 70%教師認為電子學習能實踐「促進學習的評估」及協助學生邁向「作為學習的評估」。 - 70%教師認為此方案能提升他們運用資訊科技的能力。 - 學生能透過相關教學計劃展現更佳學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用問卷調查教師對方案的意見。 - 教師觀察學生的課堂及課業的表現。 	2019年9月至 2020年6月	中、英、 數、常 四、五、 六年級教師	電子學習配 件及學習平 台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> - 發展 STEM 課程，讓學生應用知識，投入課堂，主動學習，提升學與教效能。 - 透過 STEM 課程實踐「促進學習的評估」及協助學生邁向「作為學習的評估」。 - 提升教師在推行 STEM 課程的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小六常識及電腦科科任優化下學期科本常規 STEM 課程。 2. 小五常識及電腦科聚焦發展下學期科本常規 STEM 課程。 3. 進行課研。 4. STEM 小組深化現有小二及小六優化時段 STEM 課程，加強 STEM 與其他學習經歷的連繫。 5. 參與 EDB 數學科 STEM 學習圈，發展小六數學 STEM 課程。 6. 安排工作坊，提升教師專業發展。 7. 各成員定期分享教學設計成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%參與教師認同學生能應用知識，主動學習。 - 學生能透過相關教學計劃展現更佳學習成果。 - 70%參與教師認為 STEM 課程能實踐「促進學習的評估」及協助學生邁向「作為學習的評估」。 - 70%參與教師認為此方案能提升他們推行 STEM 課程的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用問卷調查教師對方案的意見。 - 教師觀察學生的課堂及課業的表現。 - 觀課。 	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	STEM 小組成員、 各科相關 教師	Micro:bit

附錄一. 二零一九/二零學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造更多教學空間 	<p>聘用 1 名教員室助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 在教員室內協助老師非教學之工作。(製作教具、學校網頁、校園電視台拍攝及製作、代課、海報設計、電子設備技術支援等工作) 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學之工作，為教師創造更多教學空間 	由 2019 年 9 月起，為期一年。	教員室助理一年薪酬為 \$163,800 【每月\$13,650 (已包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 \$13,650x12】	能減輕老師之非教學工作。 能完成老師指派的工作。(製作教具、學校網頁、校園電視台拍攝及製作、代課、海報設計、電子設備技術支援等工作)	<ul style="list-style-type: none"> 工作表現評估表 收集教師意見，90%教師認同教學助理能減輕教師之非教學工作 	梁汝輝主任
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造更多教學空間 	<p>聘用 1 名學校行政助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助學校處理一般文書、校務及行政工作，並負責一般代課和協助活動帶隊等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學之工作，為教師創造更多教學空間。 	由 2019 年 9 月起，為期一年。	教員室助理一年薪酬為 \$189,000 【每月\$15,750 (已包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 \$15,600x12】	能減輕老師之非教學工作 能協助學校處理一般文書、校務及行政工作，並負責一般代課和協助活動帶隊等工作。	<ul style="list-style-type: none"> 工作表現評估表 收集教師意見，90%教師認同教學助理能減輕教師工作 	梁汝輝主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 促進各項新課程推展，提升教學質素，照顧學生不同需要。 	<p>聘請 1 名合約老師</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學校有足夠人力資源應付各項新課程發展，提升學與教效能，並照顧學生不同的學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加教師比例，讓學校能更彈性地調配人手，配合各項新課程的推展，讓教師能有更多空間進行課研，提升學與教質素。 ➢ 增加人手，讓教師能有更多空間照顧學生不同的學習需要。 	由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	一名合約老師一年薪酬加強積金 \$450,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 教師認為方案能為教師提供更多空間進行課研，提升學與教效能。 ➢ 80% 教師認為本方案能為教師製造更大空間照顧學生不同的學習需要。 ➢ 學與教效能得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 觀課 	鄭倩濃主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要及處理相關文書工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 照顧學生不同和特殊的學習需要及處理相關文書工作 	<p>聘用一名教員室助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援有特殊教育需要學生及處理相關文書工作 ➢ 協助午膳沘沘轉活動 ➢ 協助整理學習支援教材套 ➢ 協助預備教學工具、教材及參考資料 ➢ 協助課後輔導班集合及秩序 ➢ 協助言語治療文書處理工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援有特殊教育需要學生及處理相關文書工作，讓不同能力的學生獲充分照顧。 ➢ 協助午膳沘沘轉活動，帶學生有秩序地往活動地點。 ➢ 協助整理學習支援教材套，讓支援教材套更有系統，方便教師善用教材套。 ➢ 協助預備教學工具、教材及參考資料。 ➢ 協助課後輔導班集合及秩序，讓學生有秩序地往活動地點。 ➢ 協助言語治療文書處理工作，讓學生及家長能知悉言語治療時間及地點。 	由 2019 年 9 月起，為期一年。	一位教員室助理 一年薪酬為 \$151,200 【每月\$12,600(已包括 5%強積金供款)，為期 12 個月】	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能協助教師照顧學生不同和特殊的學習需要。 ➢ 能完成學習支援組給予的文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 對教員室助理的工作及其表現作評估 ➢ 問卷調查 	郭靜雅老師

款項細節	金額	款項細節	金額
18-19 年度餘額	\$553,207.91	19-20 年度預算總額	\$954,000.00
19-20 年度撥款	\$774,983.00	預計本年度餘額	\$374,190.91
19-20 年度可動用款項共	\$1,328,190.91		

附錄二. 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼——活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計合資格學生 參加人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
口琴班	1. 加深學生對口琴的認識 2. 認識吹奏口琴的技巧，如姿勢、用氣及位置	學生能以口琴吹奏簡單樂曲	1. 導師觀察	2019年10月至 2020年6月	0	5	0	12000	呼吸音樂
Robotics Ace	1. 學習機械人編程及基礎搭建技巧 2. 培養學生邏輯思考、創意思維及解難能力	學生能掌握機械人編程及基礎搭建技巧	1. 導師觀察	2019年11月至 2020年6月	0	10	0	17000	博思科技(香港)有限公司
夏威夷小結他班	1. 培養學生對音樂藝術的興趣 2. 透過音樂活動，提升學生在樂理方面的認識	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能以小結他彈奏簡單樂曲	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020年3月至 2020年5月	0	5	5	4500	以校為本教育中心
英文趣味讀寫樂班	1. 啟發同學創意思維，並配合針對寫作技巧的教學練習，改善學生英文寫作能力	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能改善英文寫作能力	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020年3月至 2020年5月	0	5	5	4500	以校為本教育中心
高效記憶技巧班	1. 教授學生不同高效記憶方法，增強學生學習不同學科的信心	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能學習不同高效記憶方法	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020年3月至 2020年5月	0	5	5	4500	以校為本教育中心

3D 立體繪畫班	1. 培養學生對 3D 立體物件設計之興趣 2. 提升學生在立體幾何及邏輯思維方面的能力	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能認識使用 3D 立體繪畫筆的技巧	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020 年 3 月 至 2020 年 5 月	5	5	0	4500	一口田慈善教育基金有限公司	
創意紮染 DIY	1. 認識紮染技藝的歷史和相關資料 2. 學習紮染技藝的基本手法和技巧	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能認識紮染技藝的手法 and 技巧	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020 年 3 月 至 2020 年 5 月	5	5	0	4500	一口田慈善教育基金有限公司	
環保戶外學習日	1. 培養學生對保護環境的意識 2. 增加學生有關環保方面知識	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能增加有關環保方面的知識	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020 年 6 月	5	25	10	10000	待定	
童夢城職業體驗之旅	1. 讓學生深入認識不同職業 2. 提升學生對個人志向的思考	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能提升對個人志向的思考	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020 年 6 月	5	25	10	10000	待定	
天際100探索之旅	1. 加深學生對香港歷史的認識 2. 提升學生的學習動機	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能加深對香港歷史的認識	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2020 年 6 月	5	25	10	10000	待定	
活動 項目總數： <u>10</u>				@學生人次	25	115	45			
					**總學生 人次	185				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄三. 二零一九/二零學年姊妹學校交流計劃書

寶血會思源學校
姊妹學校交流計劃書
2019-2020 學年

內地姊妹學校名稱 (1): 深圳市福民小學
(2): 北京小學通州分校

締結日期: 2007 年 11 月
締結日期: 2018 年 11 月

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1.	<p>思源師生到訪北京</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 希望在本年度內組團往訪北京小學通州分校，透過 STEM 交流(編程與機械) ● 學生利用電子流動工具於交流時製作報告，並利用實時直播與在香港的思源同學現場分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生通過交流，加深認識。 ● 透過特色課堂，了解兩地教育實況。 ● 學生能加深對祖國的認識，擴闊視野，了解兩地文化的異同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地老師意見 ● 兩地學生意見 ● 本校學生的匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子筆記本 10 部約\$60,000 ● 電子筆記本流動儲存車 1 部約 \$10,000 ● STEM 機械套件及工具約\$10,000 ● 電子流動工具 24 部約\$70,000 ● 交流團團費約\$100,000
2.	<p>邀請姊妹學校到訪本校</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請福民小學師生到本校探訪，合辦交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續維繫姊妹學校的情誼。 ● 雙方負責人保持聯絡，確保溝通渠道暢通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地老師意見 ● 兩地學生意見 ● 觀察活動情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流物資，約\$5000

附錄四. 二零一九/二零學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標:

1. 營造閱讀氛圍：透過英文科五年級指定閱讀書籍，進行深度英文閱讀和跨學科閱讀。
2. 提升學生閱讀興趣：透過購買不同類別書籍、舉行世界閱讀日和相關活動，讓學生能擴展閱讀領域、進行跨學科閱讀。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書 ✓實體書： 1. P.5 購買 <i>Around the world in eighty days</i> 140 本及 1 本另一版本。 2. 購置圖書館館藏，包括英文閱讀 Big Books、跨學科閱讀及小說。 3. 購買 Goodies 37 份，讓 P.1, P.2, 及 P.5BC, P.6BC 班輪流閱讀，由英文科任老師指導閱讀	1. 10,000 2. 10,500 3. 3,500
2	閱讀活動 ✓閱讀日及相關活動： 1. 禮物及相關物資	1. 6,000
		合共：30000

附錄五. 二零一九/二零學年全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生命教育	生命教育—《青春逼人來》	向六年級同學灌輸正確的戀愛概念。	2019年10月	六年級	教師觀察	\$800		✓			
跨學科	小一至小四「主題學習周」專題研習	各級就不同主題以跨學科模式進行專題研習。	2020年1月	一至四年級	教師觀察；檢視學生成品、演出	\$10,000	✓	✓	✓		✓
公民教育	「和富傑出公民學生獎勵計劃」	提升學生公民意識，盡公民責任。	2019年9月	三位經推薦學生	完成所有指定活動及公民大使獎面試	\$600	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展	(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	參觀香港太空館	延伸學科學習，豐富學習經歷。	2020年2月	五年級	觀察及統計人數	\$3,000	✓					
倫宗科	參觀聖堂	凝聚學生歸屬感，使學生懂得愛主愛人。	2020年5月	五、六年級	觀察及訪談	\$4,000			✓			
音樂科	「鼓·動在思源」藝術課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展校本的中國鼓藝的藝術課程 ● 透過中國鼓藝活動提升學生的自信，培養正確的價值觀及態度。 ● 中國鼓藝的教師專業培訓 	2020年2月	全校	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估學生在期中或期終成果分享會表現 ● 學生問卷 ● 中國鼓發展組成員問卷調查 	\$150,000	✓	✓	✓			

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	聘請合唱團導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 知識方面： 透過參與歌詠訓練，學生得到豐富的音樂知識及提高其藝術修養。發掘及提升學生的音樂潛質。 ● 技能方面： 透過參與聲樂培訓，提高學生的合唱技巧和表達能力。 ● 態度方面： 透過歌詠團訓練，學生從中得到自信心和滿足感。從訓練中加強學生合羣、合作、自律和互助的精神，提高他們的責任感。 	由 2019 年 9 月起，為期一年。	團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估 ● 訪談 ● 參與 2-3 次校外表演或比賽 	\$35,000		✓	✓	
校隊訓練	中國舞舞蹈班	外聘專業教練，為學生提供具質素的體育藝術活動。	2019 年 9 月至 2020 年 2 月	P. 1 - 3 中國舞舞蹈組學生	對教練日常之訓練及表現作評估	\$19,200			✓	
校隊訓練	單輪車訓練班	提升學生的單輪車花式技巧，考核相關的章別，並參與不同形式的表演和比賽	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	單輪車訓練班學員	觀察學生操控單輪車技術	\$13,000			✓	
校隊訓練	管弦樂團	<ul style="list-style-type: none"> ● 知識方面：透過參與管弦樂團，加強在音樂方面擁有資優特質的學生對管弦樂器和樂隊合奏的認識。使學生能夠發展多元智能及其音樂潛質得以提升。 ● 技能方面：透過參與樂器訓練，提高學生的演奏技能、表達和協調能力。 	全年	二至六年級管弦樂器演奏表現能力較高的學生	觀察樂團表現、訪談、比賽、表演	\$22,000		✓	✓	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 態度方面：透過樂團訓練，希望學生從中得到自信心和滿足感。從訓練中加強學生合羣、合作、自律和互助的精神，提高他們的責任感。 									
體驗學習活動	思源農莊（優化時段）	<p>同學在參與有機種植過程中，進行環境教育，協助學生建立良好的價值觀，實踐環保教育，讓學生懂得珍惜食物，培養其責任感及毅力。</p>	2019年9月至2020年5月	三年級全級同學	<p>三年級全級學生能參與持續最少4個月，共約10小時的種植活動，其中必須親自落手參與種植活動。能明白食物得來不易的道理。</p>	\$45,000		✓		✓	✓
多元智能活動	數學高階思維培訓班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對學習數學的興趣——使參與的學生感到數學好玩、有趣，視學習數學為樂趣。 ● 拓展知識——讓參與的學生擴闊數學視野，加深對數學思想方法的認識，提高他們的數字感、空間感、操作能力和應用意識。 ● 促進學習——課外活動與常規課堂教學是相輔相成、互相配合。學生獨立進行的創造性活動，必須與所積累的知識緊密結合起來。 ● 創設平臺——發掘數學天分較高的學生，為他們健康成長創設一個活動平臺，形成良好互動的學習環境，更好地提高他們的數學邏輯智能。 ● 讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經 	全年(隔周星期五進行)	一至六年級的數學精英(每級約10人)	<p>學生表現、老師觀察、比賽成績</p>	\$28,800	✓				

		歷，擴闊學生數學視野，提升學習動機和興趣，促進數學邏輯智能發展。										
校隊訓練	聘請足球校隊(高、低年級)教練	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合資格足球教練，負責日常校內訓練，並協助帶領球員出外參賽，增加學生參與比賽的機會，讓更多學生累積實戰經驗。 讓學生有系統、切合程度的訓練課堂，維持足夠強度的訓練。 	全年	足球校隊	教師觀察、學生問卷及參賽機會	\$78,300			✓			
校隊訓練	木笛隊訓練導師	提升學生對樂器演奏的技巧，並提供機會參加學校音樂節比賽及校內、外表演。	2019年9月	木笛隊	音樂節比賽	\$12,000			✓			
多元智能活動	LEt bit GO 機械與編程 STEM 計劃	<ul style="list-style-type: none"> 為配合本校 STEM 發展，本年度機械人學會將會為不同年級的學生提供有系統的機械人教育。本計劃中，學校會於課後安排機械人課程給有潛質及興趣的學生，推廣「編程」及「機械人的機械原理」，並讓學生接受優質的培訓，增加參加比賽的獲獎機會，為校增光。 資助部份有潛質及興趣的學生接受機械人教育，讓學生獲得專業導師的指導。 	全年	一至六年級 (具潛質學生)	收集學員的意見及課堂表現 / (1) 學生對機械人的原理及操作有較高階的認識 (2) 學生能按任務設計及搭建機械人 (3) 學生能有效地運用編程去完成任務	\$20,000	✓					
領袖訓練	Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2019	<ul style="list-style-type: none"> 通過服務活動、觀察報告等促進社區互相關愛的精神。 培養學生領導才能和關愛社區。 	2019年11月	十位小五學生	完成觀察報告及匯報比賽	\$700		✓		✓		
體驗學習活動	小六教育營團隊合作訓練課程	為小六畢業生的教育營安排成長歷奇活動，體驗團體合作和與人溝通的重要。	2020年5月	小六學生	學生參與	\$20,000		✓	✓			

體驗學習活動	小五保良局大棠渡假日營	<ul style="list-style-type: none"> 為學生安排不同類型的營地活動，提供協作、溝通、與人相處的機會 透過參與營地活動和使用其設施，展現個人潛能和體驗各種活動的特色。 	2019年11月	小五	觀察	\$5,000		✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外遊學	境外遊學活動(韓國、石垣)	到訪韓國及日本石垣，進行文化藝術、生命教育及環保等交流活動，拓闊學生眼界，親身體驗當地人生活、文化；並希望安排與當地學生進行交流，建立兩地學子友誼。	2020年4月及6月	四至六年級	問卷及觀察	\$140,000	✓	✓	✓			✓
境外遊學	台北足球交流團	為足球校隊隊員安排境外運動項目交流，透過參與當地訓練、友賽、球會探訪等活動，體會當地足球發展，加強兩地球員聯繫和提升運動技術。	2020年1月	足球校隊隊員	問卷及觀察	\$45,000		✓	✓			
1.4	其他											
體驗活動	關愛共融日營	安排小四學生與智障學生一起進行活動，讓學生走出自我，關愛弱小，認識與智障學生溝通的技巧。	2019年12月-2020年4月	四年級	觀察及匯報	\$15,000		✓			✓	
體驗活動	「劃出明 Teen」生涯規劃活動	透過模擬社區遊戲，讓學生發掘自己的人生目標，了解自己的強弱項，讓學生探索未來的職業取向，建立積極的人生。	2020年6月	五年級	觀察及匯報	\$20,000		✓				✓
體驗活動	「我信我可以」歷奇活動	透過歷奇活動，讓學生認識自己，跨越困難，建立團體互信的關係，提升團隊精神及抗逆能力。	2019年11月前	五年級	觀察及匯報	\$25,000		✓				

體驗活動	「愛-同行」體驗活動	安排學生代入角色，如老人、懷孕婦人或各類的殘障人士以完成特定的任務。 透過體驗活動，引發學生的同理心，關愛弱小。	2020年3月	四年級	觀察及訪談	\$20,000		✓				
				第1項預算總開支		\$732,400						