

寶血會思源學校
學校周年計劃
二零二二至二零二三年度

目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的願景	2
(三) 我們的現況	3
(四) 二零二二年度關注事項	4
1. 體驗中學習・學習中體驗	
附錄一. 二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書	10
附錄二. 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼——活動計劃表	12
附錄三. 二零二二/二三學年姊妹學校交流計劃書	14
附錄四. 二零二二/二三學年運用推廣閱讀津貼計劃書	15
附錄五. 二零二二/二三學年全方位學習津貼運用計劃	16
附錄六. 二零二二/二三學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	23

寶血會思源學校

(一) 辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉著天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面受到陶冶，達至全人的教育。本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。

辦學目標

1. 培養學生

- 1.1 愛人如己、彼此扶持。
- 1.2 自強不息、處變不驚。
- 1.3 承擔責任、履行任務。
- 1.4 孝順父母、敬師重友。
- 1.5 提升自我、發揮潛能。
- 1.6 服務社會、熱愛中華。

2. 提升老師

- 2.1 加強專業知識和技能。
- 2.2 建立團隊精神。
- 2.3 對學校有歸屬感。
- 2.4 發展潛能、施展個人專長。
- 2.5 增進資訊科技知識、運用媒體教學。

3. 協助家長

- 3.1 取得共識、彼此合作。
- 3.2 建立夥伴關係，共同教育兒童。
- 3.3 擴大互聯網絡，取得資源及支援。
- 3.4 瞭解本校教育宗旨、目標和未來方針。
- 3.5 協助學校推展各項活動。

(二) 我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

- 愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
- 愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
- 愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
- 愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。

(三) 我們的現況

強項

1. 教師團隊穩定。
2. 學生對學校歸屬感高，師生關係良好。
3. 學校發展方向緊貼教育局的發展新趨勢。
4. 教師積極進修，共備觀課文化成熟，樂於接受新事物，「學習型社群」已成熟建立。
5. 電子學習發展成熟，師生均能恆常善用電子學習。
6. 學校以學生為本，重視學生成長需要。
7. 學校積極培養學生正面的價值觀和態度。

弱項

1. 學生稍欠自信。
2. 家長工作忙碌，參與學校活動的機會較少，未能提供適切的協助。

契機

1. 政府、教育局、大專院校、社會機構等資源及撥款充足。
2. 政府重視全人發展、價值觀教育及 STEAM 教育，促進學生均衡發展。
3. 疫情加強家長對電子學習的接受程度。
4. 疫情下，學生習慣半天上課，有利調整學校時間表，善用彈性課時。

危機

1. 移民潮引致學校之間的內轉流動大。
2. 資訊科技高速發展，學生需要提升篩選網上資訊的能力。
3. 社會轉變急速，各持分者需面對價值觀及學與教上的不同衝擊。

(四) 二零二二年度關注事項

1. 體驗中學習・學習中體驗

關注事項：體驗中學習·學習中體驗

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 全校參與實踐價值觀教育，促進學生的全人發展，邁向積極人生。	本年度生命教育主題為「我是堅毅、盡責的孩子」，透過宗教禮儀及活動，傳遞生命的訊息。	-約有 80%的學生能認真參與禮儀及活動。 - 禮儀及活動能帶出主題訊息。	-觀察 -禮儀紀錄表 -檢討會議	2022年9月至 2023年6月	宗教組	- 部份禮儀邀請神父主禮
	透過全方位學習活動及生命教育課程滲入天主教五大核心價值(生命)及價值觀教育(堅毅)的主題或元素，設計學習活動，讓學生從經歷中學習，突顯思源人盡責的素質。	-80%的學生投入參與活動。	-教師觀察 -活動成效的問卷		活動組、 價值觀教育組	
	本年度服務團隊以「堅毅、盡責」為主題，強化學生「堅毅」和「盡責」的價值觀，以正向的態度面對各種挑戰。	-80%的服務團隊以「堅毅、盡責」舉辦培訓或學生活動。	-教師觀察 -工作紀錄表		服務團隊	
	各科按課程特質，選擇適合之課題，呼應天主教五大核心價值或價值觀教育。並紀錄在教學調適表及教學進度內。	-各學科能在進度內相關的課題中顯示所呼應的天主教五大核心價值或價值觀。	-教學進度 -調適紀錄		宗教組、 課程主任、全體教師	
	推行「思源 SMART Kids」獎勵計劃，表揚學生不同方面的成就，每月行動實踐及自評，促進價值觀培育，塑造思源人特質。	-70%的學生能自動完成自評表。 -全校最少有70%的同學獲思源天使文具。	-教師查閱 -統計 -觀察學生表現		生命教育組	- 思源 Smart Kids 獎勵冊 - 六款思源 Smart Kids文具

		-每期全校最少有 60% 的同學獲兩款思源天使文具。				
	按校本生命教育藍圖設計生命教育課程，加強天主教五大核心價值及價值觀教育元素，修訂和優化校本生命教育課的設計，為每級課程規劃重點天主教核心價值和價值觀內容，促進學生的全人發展。	-能完成規劃校本生命教育藍圖設計。 -完成規劃一至六年級重點天主教核心價值和價值觀內容。	-生命教育課程文件	2022年9月至 2023年10月		
	透過協助學生訂立目標，簽署「我的行動承諾」約章，以「感恩珍惜·積極樂觀：易地而處·和諧尊重」為主題，舉辦及參與「我的行動承諾」啟動禮、「樂諾大使」計劃、「樂諾小太陽& Friends」吉祥物設計比賽活動，以推動價值觀教育。	-能完成或參與「我的行動承諾」活動。	-檢討紀錄	2022年9月至 2023年6月	價值觀教育組	
	每月訂立德訓主題，加強價值觀教育，並於學生手冊加入德育主題及金句。	-完成訂立主題。 -完成印製。	-核對手冊	2022年9月	宗教組	
	透過早禱和生活分享，傳達每月的德育主題。	-全體教師按主題輪流作生活分享。 -約每星期一次。	-工作分配表	2022年9月至 2023年6月	宗教組、 全校老師	德育故事或短片
	本年度發展一年級和六年級特色生命教育單元課程：一年級以適應小學校園生活為主題，培養學生之成就感；六年級以告別校園為主題，總結六年學習生活，加強學生抗逆能力，以應對升學的挑戰。	-80%的學生投入參與課程設計的活動。	-教師觀察 -檢討紀錄	2022年9月至 12月 2023年6月 至7月	生命教育組	
	優化「朝陽教室」活動，透過不同的活動，培育學生的成長思維。	-80%的學生能投入活動。	-教師觀察	2022年9月至 2023年6月	班主任	

	塑造幸福校園，規劃全校幸福身心靈活動的發展，培養學生內在的平靜喜悅，增強自我覺察的能力，提升學生的身心靈素質。	-完成幸福身心靈活動發展規劃。 -70%的學生能投入活動。	-科組工作計劃紀錄 -教師觀察 -學生參與紀錄	2022年9月至 2023年6月	生命教育組、視藝科、體育科、音樂科	
1.2 加強家校聯繫，推動親子關係。	整合校本家長培訓主題，按月舉辦不同的家長講座或親子工作坊，加強家校聯繫。並參加「有品校園計劃」，加強家長對價值觀教育及成長思維的認識。	-約有80%的參與家長認同活動能加強家校聯繫或推動親子關係。	-問卷	2022年9月至 2023年6月	各科組	
	透過新學年家長會向全校家長介紹本年度生命教育主題「我是堅毅、盡責的孩子」。	-完成家長會。	-家長會紀錄	2022年9月	副校長	
	在學校網頁或 eClass 應用程式發放正面資訊給家長。	-在學校網頁及 eClass 應用程式均有發放相關內容。	-檢討電子紀錄	2022年9月至 2023年6月	網頁組	
1.3 提升教師專業發展，協助教師專業成長。	舉辦教師培訓工作坊。	-90%教師參與工作坊。 -積極交流。	-問卷 -觀察	2022年9月至 2023年6月	生命教育組、宗教組、學生支援組	
1.4 為「感智識玩」時段設計體驗式學習活動，逐步優化整體課程規劃，讓學生能將知識轉移，	各科或組別利用「體驗式學習課程架構」設計「感智識玩」時段課程。	-在調適記錄中顯示「體驗式學習課程架構」。	-檢視調適記錄	2022年9月至 2023年6月	副校長、 各科科主任	
	為一、四年級訂立體驗式學習的跨科主題，並於「感智識玩」時段進行。	-70%教師認為跨科主題的體驗式學習能讓學生將知識轉移，提升學生成功感。	-問卷 -教師觀察學生課堂表現			一年級常識科科任、四年級成員

活學活用，提升學生的成功感。			-教師檢視學生課業的表現		
	優化中、英、數三科現有課程，於「感智識玩」時段進行。	-70%教師認為科本主題的體驗式學習能讓學生將知識轉移，提升學生成功感。	-問卷 -教師觀察學生課堂表現 -教師檢視學生課業的表現		中、英、數科主席
	透過外間支援及教師分享會，讓教師掌握體驗式學習的課程設計及教學要點，加強教師專業發展。	-與外間支援完成共同備課及校本教師分享會。 -70%教師認為相關項目能加強教師專業發展。	-問卷 -檢視調適記錄		副校長、各科科主席
	就體驗式學習設計對應的評估方式。	-在調適記錄中顯示應對體驗式學習的評估方式。 -70%教師認為相關評估方式配合體驗式學習。	-問卷 -檢視調適記錄		副校長、評估小組、各科目科主席、一年級常識科科任、四年級成員
	舉辦家長會或安排家長參與課堂，加強與家長的溝通。	-完成家長會或安排家長參與課堂。	-家長會記錄 -家長參與課堂記錄		副校長
1.5 訂立有利體驗式課程的政策。	重整時間表，騰出下午時段進行體驗課，並安排下午課堂及人手編排。	-完成重整時間表。 -70%教師認為時間表有利體驗式課程的政策。	-問卷	2022年9月至2022年11月	副校長、教務組

	檢視家課政策，促進各科設計多元化的家課模式。	-完成檢視並優化家課政策。 -70%教師認為相關政策有利體驗式課程。	-問卷	2022年9月至 2022年11月	副校長、 教務組	
1.6 訂立配合體驗式課程的評估政策。	規劃小一測考安排，發展多元評估，擬訂「學生成長記錄冊」，替代現有的回饋方式。	-完成小一測考安排規劃。 -70%教師認為相關評估政策能配合體驗式課程。	-檢視評估模式 -檢視學生成長記錄冊 -問卷	2022年9月至 2022年12月	副校長、 評估小組	
	透過家長會，講解小一測考政策。	-完成家長會。	-家長會記錄		副校長、 評估小組	

附錄一. 二零二二/二三 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：問卷

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間，促進各項新課程推展，提升教學質素。	聘請 2 名合約老師，讓學校有足夠人力資源應付各項新課程發展，提升學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加教師比例，讓學校能更彈性地調配人手，促進課程發展。 2. 讓教師能有更多空間進行課研，提升學與教質素，以配合各項新課程的推展。 	1/9/2022 - 31/8/2023	2 名合約老師一年薪酬加強積金，合共 \$876,960。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師認為方案能讓學校更彈性地調配人手，促進課程發展。 2. 80%教師認為方案能讓老師有更多空間進行課研，提升學與教效能。 3. 新課程得以有效推行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 觀課 	鄭倩儂副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師空間	減輕教師非教學之工作	聘請 1 名教學助理，協助老師非教學之工作，包括課堂代課、多媒體製作、學校網頁更新、支援 SEN 工作及相關文書處理、校園電視台拍攝及製作、海報設計、電子設備技術支援、製作教具等工作。	1. 減輕教師非教學之工作，為教師創造更多教學空間。	1/9/2022 - 31/8/2023	1 名教學助理一年薪酬加強積金為\$176,400。	1. 能減輕老師之非教學工作。能完成老師指派的工作。(課堂代課、多媒體製作、學校網頁更新、支援 SEN 工作及相關文書處理、校園電視台拍攝及製作、海報設計、電子設備技術支援、製作教具等工作。)	1. 工作表現評估表 2. 收集教師意見，90%教師認同教學助理能減輕教師之非教學工作。	謝泳傑主任

款項細節	金額	款項細節	金額
21-22 年度預計餘額	\$501,032.41	22-23 年度預算動用總額	\$1,053,360.00
22-23 年度預計撥款	\$800,017.00	預計 22-23 年度餘額	\$247,689.41
22-23 年度可動用款項預計共	\$1,301,049.41		

附錄二. 二零二二/二三學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼——活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計合資格學生 參加人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
「趣味輕黏土手工」	1. 認識輕黏土的基本特性 2. 學習輕黏土搓揉技巧 3. 運用輕黏土製成精緻的立體作品	學生能運用輕黏土製成精緻的立體作品	1. 導師觀察	2023 年 2 月 至 2023 年 5 月	0	5	5	12000	以校為本教育中心
思源小農夫	1. 加深學生對有機耕種認識； 2. 學生體驗有機耕種樂趣	學生最少收成農作物一次	1. 導師觀察	2023 年 1 月 至 2023 年 5 月	0	5	5	3500	麗斯公司
夏威夷小結他班	1. 培養學生對音樂藝術的興趣 2. 透過音樂活動，提升學生在樂理方面的認識	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能以小結他彈奏簡單樂曲	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 2 月 至 2023 年 5 月	0	5	5	10000	以校為本教育中心
高效記憶技巧班	1. 教授學生不同高效記憶方法，增強學生學習不同學科的信心	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能學習不同高效記憶方法	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 2 月 至 2023 年 5 月	0	5	5	8000	以校為本教育中心
3D 立體繪畫班	1. 培養學生對 3D 立體物件設計之興趣 2. 提升學生在立體幾何及邏輯思維方面的能力	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能認識使用 3D 立體繪畫筆的技巧	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023 年 2 月 至 2023 年 5 月	5	5	0	8000	奇趣學藝坊

創意紮染 DIY	1. 認識紮染技藝的歷史和相關資料 2. 學習紮染技藝的基本手法和技巧	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能認識紮染技藝的手法 and 技巧	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023年2月至 2023年5月	5	5	0	8000	奇趣學藝坊	
環保戶外學習日	1. 培養學生對保護環境的意識 2. 增加學生有關環保方面的知識	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能增加有關環保方面的知識	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023年6月	5	25	10	12000	待定	
童夢城職業體驗之旅	1. 讓學生深入認識不同職業 2. 提升學生對個人志向的思考	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能提升對個人志向的思考	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023年6月	5	25	10	12000	待定	
天際 100 探索之旅	1. 加深學生對香港歷史的認識和變化 2. 提升學生的學習動機	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能加深對香港歷史的認識和變化	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2023年6月	5	25	10	10000	待定	
活動 項目總數：9				@學生人次	25	105	50			
					**總學生 人次	180				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄三. 二零二二/二三學年姊妹學校交流計劃書

寶血會思源學校
姊妹學校交流計劃書
2022-2023 學年

內地姊妹學校名稱：北京小學通州分校
南京市鼓樓區第一中心小學
深圳市福民小學

締結日期：2018 年 11 月
締結日期：2017 年 3 月
締結日期：2007 年 11 月

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1.	直播交流活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 利用遠程裝置，讓兩地師生進行即時交流，認識兩地的校園生活。 ● 兩地學生進行線上旅遊，認識當地文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能加深對祖國的認識，擴闊視野，了解兩地文化的異同。 ● 未能前往直播或網上交流的同學和家長亦能透過活動片段，了解祖國的風土民情。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地老師的意見 ● 兩地學生的意見 ● 本校學生的匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播器材 \$60,000 ● 交流活動 \$40,000 ● 播放器材 \$50,000 <p style="text-align: right;">預算共：\$150,000</p>
2.	網上交流分享 <ul style="list-style-type: none"> ● 拍攝本校校園生活片段或相片，透過網上平台，分享校園生活點滴。 			
3.	校內分享活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 播放交流活動片段，與全校家長和學生分享交流活動的成果。 			

附錄四. 二零二二/二三學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標:

1. 營造閱讀氛圍：
 - ✓ 透過跨課程閱讀之圖書以支援跨課程閱讀。
 - ✓ 透過舉行世界閱讀日及閱讀活動等以提升閱讀氛圍，讓學生能從中感受閱讀的樂趣。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書 ✓ 實體書： 1. 購置圖書館館藏，包括跨課程閱讀圖書。 2. 購買跨課程閱讀圖書入班房或入書袋，供學生自學。	1. 18000 2. 11000
2	閱讀活動 ✓ 閱讀日及相關活動： 1. 閱讀日及相關活動：講座、禮物及相關物資	1. 10000
	去年結餘+今年津貼額=7764.8+(31425)=39189.8	合共：39000

註：(31425)乃 2021-2022 年度之推廣金額，2022-2023 年度之推廣金額仍有待正式公佈。

附錄五. 二零二二/二三學年全方位學習津貼運用計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	水墨傳主愛	2022年3月	P.3	120	4500	\$37.50	聘請水墨畫導師，教授學生以花卉展示聖人芳表。	宗教	水墨畫作	✓	✓	✓			梁臻樂
2	公教學生朝聖	2022年12月	P.1-P.6	50	3000	\$60.00	參觀聖母無原罪主教座堂，為了加深學生對天主教的認識，一同感受天主的慈愛，與主相遇。	價值觀教育	教師觀察參觀投入程度		✓				梁臻樂
3	氣球懷主情	2023年3月	P.5	120	5000	\$41.67	氣球傳福音，透過創作氣球造型，讓學生認識天主的創造。	價值觀教育	教師觀察學生投入程度		✓				梁臻樂

4	低年級中國舞校隊班	2022年9月至 2023年5月	P.1 - P.3	50	70000	\$1,400.00	推廣中國舞，讓學生認識及學習中國舞技巧，及練習所需的堅持。	體育	觀察評估	✓	✓	✓	吳敏儀		
5	參觀「水知園」	2022年11月	P.4	140	5000	\$35.71	配合本年度的關注項目：「從體驗中學習，從學習中體驗」，推行跨課程閱讀：「環保生活」，並從中培養學生堅毅負責之外，亦讓學生學習珍惜資源，開拓學生的視野，提升學生對進行綠色生活體驗的動力。	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓	✓	✓	陳愛嫦	
6	聘請導師及安排課程「STEM 機械人學會 Robotics」	2022年10月至 2023年5月	P.3- P.6	36	30000	\$833.33	配合本校 STEM 發展，學習如何編程及建築機械人的機械原理，提高學員學習的樂趣及科普知識，培養及啟發他們的邏輯思考、創意思維與解難能力。	跨學科 (stem)	課堂觀察、收集學員的意見、學生課堂表現(完成指定任務)	✓	✓			李國清	
7	舉辦羽毛球校隊班	2022年9月至 2023年6月	P.4- P.6	15	25000	\$1,666.67	讓學生有機會接受羽毛球正規訓練，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	教師觀察		✓	✓		鄭朗	
8	舉辦田徑校隊班	2022年9月至 2023年1月	P.4- P.6	50	40000	\$800.00	讓更多學生有機會接觸田徑跑項、跳項以及擲項練習，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	教師觀察		✓	✓		鄭朗	
9	「LBD 感創做大本營」	2022年9月至 2023年7月	P.1	120	45000	\$375.00	透過計劃設計小一常識科校本體驗式課程，讓學生從體驗式主題學習中，學習與人合作，解難及所需的正面價值觀。	常識	觀課、檢視學生學習成果、檢視教案、問卷	✓	✓	✓	✓	✓	鄭倩濃
10	舉辦「感·智·識·玩」時段的「思源農莊」課堂	2022年11月至 2023年6月	P.3	120	50000	\$416.67	同學透過種植活動，增加對“有機種植”的認識，培養園藝的興趣；從農作物的生長過程中了解大自然。以種植的「生命教育」，同學細心觀察農作物的成長，感受生命的	價值觀 教育	教師觀察同學認同透過種植活動，增加了對“有機種植”的認識，並培養園藝的		✓			✓	謝泳傑

							喜悅。培養對園藝的興趣，豐富生活體驗，穩定情緒；增加人與大自然的互動，從中尋找真我。		興趣。						
11	足球校隊	2022年10月至 2023年5月	P.4- P.6	20	46200	\$2,310.00	外聘足球教練為將參加學界足球比賽的同學提供訓練，教授球技、比賽規則、相關的體育精神及全力以赴的積極態度。	體育	教師觀察、導師意見	✓	✓	✓		✓	謝泳傑
12	足球預備隊	2022年10月至 2023年5月	P.1- P.3	30	46200	\$1,540.00	外聘足球教練為低小同學提供足球訓練，培養其對足球的興趣，並教授球技、比賽規則、相關的體育精神及全力以赴的積極態度。最後發掘具潛質的新人預備未來的足球校隊比賽。	體育	教師觀察、導師意見	✓	✓	✓			謝泳傑
13	舉辦奧數校隊班，聘請奧數導師教授有關課程	2022年11月至 2023年4月	P.1- P.6	60	48000	\$800.00	每級挑選約10個數學資優學生透過有系統的奧數課程，增加學生對奧數的興趣，提升學員邏輯思維、推理分析、解難等高階思維能力。豐富學生的學習經歷，促進數學資優學生的智能發展。透過有系統的奧數課程，提升學員對數學的興趣，提升同學邏輯思維、推理分析、解難等高階思維能力。	數學	老師觀察學生的上課表現及投入程度。 數學比賽中學生的表現。	✓	✓				曾燕芬
14	海洋公園本地生物多樣性講座	2022年10月	P.3	120	4000	\$33.33	讓學生認識香港的野生動植物及棲息地，並了解如何與野生生物共享地球資源，掌握可持續發展理念。	跨學科 (其他)	教師觀察學生投入程度	✓	✓			✓	伍仲翹
15	小一迎新生命教育-我是思子王	2022年9月	P.1	120	49800	\$415.00	目標是令學生探索自信，建立成就感，簡介：1.適應投入小學新生活(學校理念、規則、師生彼此認識)2.感受學校的愛與關懷(學校重視生命教育的發展)3.探索自我及建立目標(學校重視學生自主學習的發展)	價值觀 教育	問卷	✓	✓				梁汝輝

16	Not yet! Not the End 成長思維體驗活動(小二及小三)	2023年1月	P.2-P.3	240	50000	\$208.33	透過成長思維體驗活動，培養學生成長思維概念。	價值觀教育	活動報告、教師觀察	✓					梁嘉恩
17	小五歷奇活動	2022年10月	P.5	120	25000	\$208.33	透過歷奇活動，提升個人自信心，增強學生的團隊精神。	領袖訓練	活動報告、教師觀察	✓	✓				梁嘉恩
18	小二愛同行共融活動	2023年6月	P.2	120	25000	\$208.33	透過共融活動，了解社會上不同人士的需要，推廣關愛文化。	價值觀教育	活動報告、教師觀察	✓		✓			梁嘉恩
19	小五人生大富翁	2023年6月	P.5	120	25000	\$208.33	透過活動及遊戲，讓學生對生涯規劃有初步認識，為未來作好預備。	價值觀教育	活動報告、教師觀察	✓		✓	✓		梁嘉恩
20	風紀訓練	2022年11月	P.4-P.6	130	50000	\$384.62	透過訓練活動，為領袖生提供培訓活動，提升解難、團隊精神及溝通能力。	領袖訓練	活動報告、教師觀察	✓		✓			梁嘉恩
21	小六流體畫體驗活動	2023年6月	P.6	120	25000	\$208.33	透過流體畫藝術體驗活動，推廣全健生活，達致身心靈健康。	價值觀教育	活動報告、老師觀察	✓	✓				梁嘉恩
22	服務學習計劃	2022年10月至 2023年5月	P.5-P.6	240	30000	\$125.00	透過義工訓練及服務讓學生了解社會上不同人士的需要，學習關愛他人。	價值觀教育	活動報告、教師觀察	✓		✓			梁嘉恩
23	單輪車訓練班	2022年9月至 2023年6月	P.3-P.6	30	14400	\$480.00	透過單輪車訓練，提升學員對單輪車的興趣，教授單輪車的基礎技巧，及練習所需的堅持。	體育	教師觀察、導師意見	✓	✓				何廷哲
24	螢火蟲飼養計劃	2022年10月至 2023年6月	P.2	120	50000	\$416.67	為提高學生對保育螢火蟲的認識及關注，學生會以3人為一組，合作照顧螢火蟲幼蟲，直至牠們長大為成蟲後，會放回原生地的河道附近，飼養期間學生會學習不同的生命教育及STEM知識。	跨學科(stem)	教師觀察、導師意見	✓	✓		✓		何廷哲

25	「齊齊體驗」進入戲院看電影	2022年11月	P.3-P.4	40	5000	\$125.00	透過體驗，由到達戲院，認識戲院內不同員工的工作崗位，到進入場內看電影，學習相關禮儀，以提升中文科內的「聽」範疇的學習能力，並從電影中學習電影中帶出的價值觀教育。	價值觀教育	教師觀察及訪問	✓	✓		✓	伍仲翹
26	中國藝術與文化--功夫扇	2022年10月	P.4	115	12000	\$104.35	學生透過學習中國功夫扇揮舞的技巧，配合中國鼓藝的演出，有助學生認識及尊重中國文化，促進他們珍惜歷史和文化承傳，有助培養學生的國民身份認同。課程中的創作活動和演出，有助培養學生的堅毅精神和責任感，也讓學生從表演中加強自信。	跨學科(其他)	教師觀察學生能按準則準確及流暢地以中國鼓為一首中國民歌伴奏，並加上合適的功夫扇技巧。		✓	✓		葉善寧
27	二年級校本中國鼓課程	2022年11月至 2023年4月	P.2	118	76800	\$650.85	計劃通過有系統的中國鼓訓練、音樂欣賞及創作活動，讓學生了解中國鼓的特色及文化歷史，培養他們對中國鼓的興趣。同時增強他們的節奏感、音樂性及對演奏的自信心。持續邀請中國鼓導師到校指導，能深化學生的中國鼓演奏技術，學習更精深、豐富的鼓擊內容及技巧。	(藝術)音樂	教師觀察、評估及問卷		✓	✓		方凱寧
28	「齊齊體驗」迪士尼探索海陸空活動	2023年6月	P.1-P.2	36	12000	\$333.33	透過多項活動及實驗，探索空氣的特性，並了解這些特性對日常生活的影響，學習珍惜的重要，並與常識科課程接軌。	跨學科(stem)	教師觀察	✓	✓			伍仲翹
29	「齊齊體驗」進入劇院看話劇	2023年3月	P.5-P.6	20	4000	\$200.00	透過體驗，由到達劇院，認識劇院內不同員工的工作崗位，到進入劇院看話劇，學習相關禮儀，以提升中文科內的「聽」範疇的學習能力，並從話劇中學習電影中帶出的價值觀教育。	價值觀教育	教師觀察、訪問	✓	✓		✓	伍仲翹

第 1.1 項預算總計				2740	\$875,900.00												
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36											
1																	
2																	
3																	
第 1.2 項預算總計				0	\$0												
第 1 項預算總計				2740	\$875,900												

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	思源印記	小一適應 9-11 月活動記錄冊	4990
2	思源 Smart Kids 小冊子	培養學生思源素質，學生獎勵活動小冊子	4998
3	「感·智·識·玩」時段的活動用品	購買「感·智·識·玩」時段的活動用品，讓學生從體驗中學習，利用所購物資製作學習成果。	7000
4	鋼片琴	三年級校本鋼片琴音樂活動(全級三年級)	14000
5	瑜伽墊及坐墊	讓學生於瑜伽課時使用，提升身體柔軟度，舒緩壓力。	5000
6	思源 Smart Kids 「思源天使文具」	作為學生參與思源 Smart Kids 計劃的活動物資，以提高學生的參與動機，並培養感恩珍	20000

編號	項目	用途	預算開支(\$)
		惜的價值觀。	
7	「感·創·做」全方位價值承傳計劃」自學教材及物資	讓學生在學習期間運用教材及物資	40000
8	泥、花盆	把植物移植栽種	1500
第 2 項預算總開支			\$97,488.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$973,388,00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	688
預期受惠學生人數：	688
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

附錄六. 二零二二/二三維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2022 - 2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 完善校舍管理機制及程序(包括定期巡視校園、新書上架機制及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 檢討 文件紀錄	2022-2023 全學年	校長 副校長(管理與組織) 學校設施管理主任 圖書館主任	
	(2) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作： a. 持續監察有關政策的執行情況； b. 加強協調各科組盡快落實有關措施； c. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； d. 持續監察有關策略和應變措施的實施，防止政治活動入侵校園。	檢討 文件紀錄	2022-2023 全學年	副校長(管理與組織) 教務組 國家安全教育工作組 統籌	
	(3) 在特定日子安排升旗活動，隨疫情改善，增加現場觀禮的師生人數及行政人員參與「國旗下的講話」環節的機會。	觀察 檢討 文件紀錄	2022-2023 全學年	副校長(管理與組織) 德育、公民及國民教育主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 持續監察有關學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 檢討 文件紀錄	2022-2023 全學年	副校長(校風及學生支援、學生表現)	
人事管理	(1) 每學期校長於校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，提醒教職員均須遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，並由老師簽閱相關通告及行政文件。校長及中層行政人員負責監督教職員的行為操守和工作表現，若學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，將給予合適的勸喻或警告，並跟進員工日後的表現。	校務會議紀錄 教師守則	2022-2023 全學年	校長 中層行政人員	
	(2) 透過人事管理和考績機制，處理教職員不當行為機制及程序，教職員如按任何刑事法律程序被起訴，則不論有關法律程序會否導致刑事定罪，該員均有責任向校長報告。校長視乎情況再向法團校董會報告，以採取適當的跟進行動。	觀察 人事或考績報告	2022-2023 全學年	校長 考績組	
教職員培訓	(1) 為教職員舉辦全校的工作坊 (2) 透過德公科重點調適、同儕觀課、課研等方式進行教師專業培訓。	問卷 觀課 檢視課業	2022-2023 全學年	副校長(學與教) 課程統籌主任 德育、公民及國民教	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(3) 適時於教職員大會提示教師自行到 eServices 報讀相關課程，規劃自己的進修時數。</p> <p>(4) 加強關注新入職教師的需要，並於個別科組進行科本分享或研習。</p> <p>(5) 加強提示新入職教師閱讀相關的文件和教育局通告，鼓勵教職員善用線上及實體相關參考資源。</p>	檢視教師發展時數		育主任	
學與教	<p>(1) 利用體驗式學習，讓學生透過親身體驗的方式學習，並在生活中實踐「國家安全」內容。</p> <p>(2) 德公科在三年級進行重點調適，聚焦發展「國家安全」的課程內容。</p> <p>(3) 德育、公民及國民教育主任與科任進行最少一次合作教學，加強教師專業發展，優化德公科課程內容。</p>	<p>問卷 觀察 檢視課業 檢視學習成果 檢視調適記錄</p>	2022-2023 全學年	副校長(學與教)、 課程統籌主任德育、 國民及公民教育主任、 各科科主席	
	<p>(4) 完善時間表的運用 為學生提供多元化的學習經歷，讓學生提供不同平台，從玩樂中學習，因此，在星期一至三下午增設「感·智·識·玩」時段，透過體驗式學習，讓學生活學活用，培養生活解難能力。同時，培育學生積極的學習態度，反思所學，敢錯敢試。亦希望藉以培育學生自學的能力和習慣，迎接未來挑戰。</p>	<p>問卷 觀察</p>	2022-2023 全學年	副校長(學與教)、 教務主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>(1) 每年開學周向學生分享思源良好學生的特質並清楚說明校方對他們日常行為的要求，從而幫助學生建立堅毅、尊重、責任感、承擔及守法精神。</p> <p>(2) 推行思源有禮、秩序及清潔比賽、服務學習計劃和安排學生德育講座以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(3) 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>(4) 獎懲制度已列印於學生手冊內，每位學生及家均須於學期初閱覽，並一同簽署《好學生約章》。</p> <p>(5) 註冊社工會為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。</p>	問卷 觀察	2022-2023 全學年	訓輔組	
家校合作	<p>加強家校溝通：</p> <p>(1) 定期舉辦家長日(共 2 次)，落實家校合作的理念。</p> <p>(2) 除在家長日面談外，亦可以陽光電</p>	問卷 觀察	2022-2023 全學年	副校長(管理與組織) 家長教師會統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>話來加強溝通。</p> <p>(3) 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p> <p>(4) 遇有學生違規事情，邀請家長共同商討對策。</p>				