

學校課程 (摘要)

中文科

- 透過「悅讀·愈讀」提升學生閱讀的內在動機及深度，培養閱讀興趣。本年度的主題是「我『地』相『惜』」，期望透過不同的閱讀活動，培養學生欣賞大自然之美的能力，表達對大自然的感恩，學會珍惜地球資源，展開綠色生活。
- 為增進學生對中華文化的認識，感受農曆新年的氣氛，本校中文科與活動組合辦「華服日」。透過不同的活動，增進學生對中華文化的認識。
- 為讓學生感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美，從而提升學生學習語文的動機與興趣，本校推行「親近經典文化」校本課程。
- 為讓學生有系統地主動積累已學的或自行搜集的詞彙，加強自主學習，本校中文科推行「『字』得其樂」校本課程。鼓勵學生有系統地積累詞彙，並於小線筆或大寫作中靈活運用，達致學以致用。
- 為提升教師進行「促進學習的評估」的能力和素養，同時將「促進學習的評估」連繫學與教，優化學與教效能，各級科任設計「促進學習的評估」之教學活動，並檢討教學成效，促進專業發展。



英文科

- 學生利用「英文科網上學習平台」，在家中進行自學和溫習。
- 融入 Read Write Inc. 拼音課程，從而提升學生的拼讀和串字能力。
- 老師積極參加校外進修，共同備課和研課，提升學生在評估素養的能力。
- 老師把電子學習融入課堂，從而提升學與教的效能。
- 三至五年級學生透過圖書教學活動，培養學生正面的價值觀。
- 五、六年級推行跨科閱讀，與常識、中文和倫科合作。
- Day3 為「英語日」，讓學生在日常生活運用英語。
- 老師於早會進行好書推介，提升學生閱讀英文書籍的興趣。
- 四、五年級學生參加由本校外籍英語老師舉辦的 Elite Writing 課後班，以提升閱讀英文的興趣和寫作能力。
- 學生的優秀作文上載於英文科網頁，供學生於課堂內外互相學習和觀摩。
- 本校學生積極參加英文公開比賽和考試，如朗誦比賽和「TOEFL Junior」，以提升學生的英語能力及學習興趣。
- 二年級和五年級學生參加語常會舉辦的活動，從而提升閱讀英文的興趣和寫作能力。
- 12月13日至17日舉辦英語周，以聖誕為主題，讓學生透過聆聽英文聖誕歌、收看耶穌誕生故事的短片、配對遊戲等等，讓學生在活動中學習英語。
- 跟 STEM@Home 舉辦 STEM@home. ENGLISH DIY Game Design Competition，提供機會讓學生發揮創意，運用 STEM 和手作技能，靈活運用英語。



數學科

- 數學科積極利用資訊科技融入課堂教學，透過電子學習，增強課堂的互動性，促進學生的自主學習。於各課題適當地滲入電子學習的元素，以幫助學生理解抽象的數學概念。透過電子學習的多元化功能，照顧學生學習的多樣性。
- 為了讓學生了解個人的學習進度，並讓教師更全面地跟進學生的學習情況。學生可透過電子互評工具進行互評及個人的學習反思，訂立個人的學習目標，以提升學生的評估素養。
- 為使學生能夠充份發揮個人潛能，數學科亦積極鼓勵學生參加不同類型的公開比賽，拓闊學生的數學視野。



常識科

- STEM 課程融入恆常課堂之內，二年級以「自製玩具」為題，學生選擇物料製作，最後為玩具車作檢示及改良。
- 自製「保溫裝置」：三年級學生透過自製「保溫裝置」活動，學習「設計循環」及「公平測試」等科學探究的技能。
- 本科透過「作為學習的評估」以豐富學習活動，例如在《香港的動物》課題中，三年級學生先了解香港常見及稀有的動物，然後以動物的居住地、習性、身體特徵等，製作「動物手工書」，以評核學生所學。
- 本科推行「悅讀·愈讀」活動，以中華文化為主題，期望透過老師及學生的「好書推介分享」，培養學生的閱讀興趣，增進他們對中華文化的認識。
- 為訓練學生日常生活技能，本校於一至三年級推行「我都做得到」技能評核，分別以結鞋帶、摺衣服、收拾書包等生活技能為學習目標。

STEM

- 本校 STEM 課程的目標是透過有系統且富趣味性的校本 STEM 課程，讓學生體驗「從玩中學」的學習歷程，讓他們發揮創意潛能之餘，亦幫助學生建立創意自信，培養積極自學的態度和永不放棄的精神。學生參與 STEM 活動時需要綜合和應用多元知識與技能(科學 S、科技 T、工程 E、數學 M)，經歷實驗設計、公平測試和成品改良等的過程，從而獲取解決真實問題的經驗。
- 在常規課程中，本校數學科在各年級分別設計了「飲摩摩天大廈」、「自製量重工具」、「救護紙蜻蜓」等 STEM 學習活動。常識及電腦科則設計了「自製玩具車」、「隔熱裝置」、「設計水實驗」等 STEM 學習課題，讓學生實踐所學。此外，電腦科亦讓一至三年級學生透過「一小時編程」的電子平台自學簡單的編程邏輯，四至六年級學生則學習 Scratch 及 microbit 編程技巧。
- 本校在優化課程時滲入 STEM 元素，如六年級透過服務學習活動，訪問及了解長者日常生活的需要，並以 micro:bit 編程技巧設計小發明解決長者的困難。在一年一度的主題學習周期間，三年級學生進行了「廁紙和清潔劑大測試」，五年級學生亦就臺灣的環境設計隔音屏，讓學生將所學知識連繫日常生活。
- 在課後活動期間，本校為四至六年級學生舉辦大型的 STEM DAY，邀請多間中學到校主持 STEM 攤位，同時設計多項有意義的 STEM 探究活動，以擴闊學生在 STEM 方面的視野。
- 在 STEM 資優教育方面，本校舉辦 Robotics Senior、Robotics ACE 及 Robotics ACE (進階班) 機械人課程，讓不同年級學生自小培養 STEM 潛能。校隊每年均參與機械人比賽，並屢獲殊榮。



資訊科技學習

- 本校設有一間 STEAM Room，WIFI 覆蓋全校及合共 480 多部平板電腦，教師會因應教學內容和學生需要，適切地設計學與教活動，讓學生於課堂內透過電腦系統，進行高階思考及互動交流學習活動。
- 本校於四至六年級推行「電子學習自備裝置 (BYOD) 計劃」，學生會自備平板電腦進行課堂學習。其他級別亦時刻利用學校的平板電腦以「一人一機」的方式上課，進行各樣電子學習教學活動，提升學生的課堂參與度。
- 本校設校園電視台，除培訓學生參與編劇、拍攝、剪輯和主持等相關活動外，亦會透過電視台的直播系統，讓學生於課室內進行小組及跨班的交流活動。
- 本校透過網上學習和配合課程內容的電子平台，延展學生的學習空間之餘，亦讓家長了解子女的學習進度。



家校同心

家長教師會每年都會舉辦不同類型的大型活動，如親子旅行及講座，更會定期出版會訊，今年因疫情未能舉辦親子旅行，實屬遺憾。本校家長義工是我校寶貴的人力資源，他們組成了一支強大的義工隊伍，協助校方推動各項活動。對於學校所舉辦的各項活動，家長們皆積極參與。同時家教會亦會舉辦不同類型的家長活動，讓家長互相交流，主要目的在於讓家長們在互相學習和交流中，增加對學校的歸屬感。家長教師會實在是家長與學校溝通的重要橋樑之一。



閃耀思源

2020 至 2021 年度本校同學獲獎項目 (部份)



類別	項目	獎項
中文	第七十二屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦：亞軍 2 名 普通話詩詞獨誦：季軍 3 名 普通話散文獨誦：季軍
	全港中國語文菁英競賽	菁英金獎、即席演講比賽 季軍、創意寫作比賽優異獎
	GenE 故事演講比賽	中文組第二名
英文	第七十二屆香港學校朗誦節	英詩獨誦：亞軍、季軍 2 名
	GenE 故事演講比賽	英文組第二名
	香港學校藝術節	傑出影音效果獎、傑出合作獎
數學	20-21 年度葉紀南盃數學挑戰賽	一等獎 2 名、二等獎 5 名、 三等獎 3 名
	荃葵青小學數學競賽 2020	優良獎
	第七屆全港小學數學挑戰賽	個人賽優異獎
音樂	香港青少年鋼琴大賽 2020	中童組銅獎、兒童組銀獎
	香港青少年鋼琴大賽 2021	中童組銀獎 3 名、 中童組銅獎、兒童組銀獎
	聯校音樂大賽 2021 鋼琴獨奏中級組	中級組金獎、中級組銀獎 2 名
視藝	你我同心共展關懷心意卡設計比賽	小學組亞軍
	全港中小學生街道牌設計比賽	高小組冠軍
	荃灣區少年警訊辛丑年利是封設計比賽	季軍
	第二屆全港旗袍設計比賽	初小組優異獎、中小組優異獎
	海洋樂悠油填色比賽	優異獎
	「積極樂觀迎挑戰」口罩套設計比賽	冠軍、嘉許狀
	傑出公民學生獎勵計劃	卓越參與證書、嘉許證書
	學生環境保護大使計劃傑出學生大使	金獎、銀獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎
	環境運動委員會第十八屆香港綠色學校獎	金獎
小學生精神健康標語創作比賽	高級組冠軍、高級組季軍	
其他	荃灣少年警訊防騙、防騙填色創作比賽	季軍、優異獎
	守法及同理心海報設計比賽	優異獎
	公益少年團團獎勵計劃	積極團隊獎、優秀團隊獎
	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	銀獎
	國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎
第六屆基本法全港校際問答比賽	最積極參與學校獎	

多元智能活動

我們確信每個學生都具備不同的潛能，只待我們發掘。本校提供六十餘項不同類型的興趣班讓同學自由選擇，希望能豐盛他們的學校生活，同時擴闊他們的眼界。希望同學能從參與不同的活動中，達致「體藝展潛能」之效。



寶血會思源學校

SI YUAN SCHOOL OF THE PRECIOUS BLOOD

學校簡介 2021/2022

本校前為寶血會伍季明紀念學校上午校，開校迄今，已為荃灣區服務了三十二載。本校於零九年初遷往荃灣德士古道和青山公路交界的新校舍，並已轉為一所全日制小學。本校繼續秉承耶穌寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉著天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、群、美、善、靈各方面受到陶冶，達至全人的教育。



班級編制

- 一至六年級均各有 4 班，合共 24 班。

獎勵計劃

- 「思源獎學金」：頒發予全年考獲全級一、二、三名之同學 (合共 18 名)；全班考獲一至三名的同學 (合共 72 名)；「思源模範生」(每班 1 名)。
- 「校友會才藝獎學金」：頒發予五、六年級才藝出眾的同學。(合共 10 名)
- 「進步小獎狀」：凡學生全年的成績、操行有顯著進步，或具有良好的服務表現，均可獲頒進步小獎狀 (合共 72 名)。
- 閱讀獎勵計劃：為推廣讀書氛圍，本校設閱讀獎勵計劃，閱讀表現良好的同學均可獲閱讀獎狀。
- 「優秀風紀」：由老師及同學投票選出八名最富責任心、最具服務精神的風紀。
- 「優秀班長」：每班選出兩名優秀班長，表揚同學樂於服務的精神。



德、智、體、群、美、善、靈

編輯委員會

顧問：郭敏儀校長

組員：張鳳霞老師 | 楊鄺櫻老師

地址：新界荃灣城門道二號
網址：http://www.sys.edu.hk

電話：3590 6061
電郵地址：sys@sys.edu.hk

傳真：3590 6064

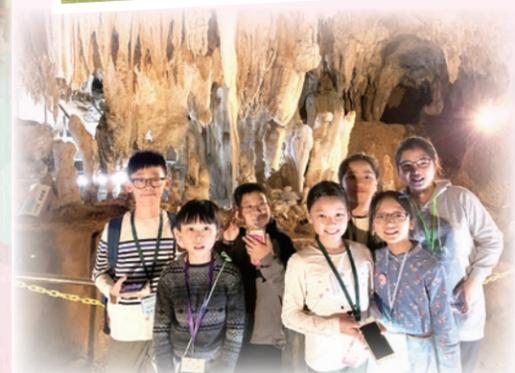
樂在思源·學在思源

- 本校緊貼課程發展趨勢，積極推行電子學習及 STEM 學習經歷，以學生為中心，提升學生課堂參與度。
- 為推廣閱讀氛圍，本校設「閱讀課」，另在常規課程中亦包含中、英文圖書及科普書籍閱讀。本校亦每年舉行「世界閱讀日」活動，培養學生的閱讀興趣。為提升學校的閱讀氣氛，學校更與九龍巴士有限公司合作，將退役巴士改造成另一個圖書館。
- 每學年設主題學習周，各級設有不同的主題，如：「公園設計師」、「採購小博士」、「校園小偵探」、「隔音屏設計師」、「中國傳統戲劇」等，學生需透過不同的學習活動，通過思考和合作，完成學習目標，並要在課堂內展示學習成果。
- 本校著重學生德育及身心靈的發展。學生於逢星期三下午進行內容豐富的全方位學習課程，當中包括：生命教育頻道、STEM、思源農莊、服務學習、自理達人、朝陽教室、成長課及綜合藝術課等。希望透過不同體驗式學習活動，為學生提供更豐富的學習經歷，培養學生積極、正面的價值觀和態度。
- 本校逢星期四下午進行活動課，學生有機會參與各項多元智能活動或拔尖課程，一方面增加師生互動，培養學生的歸屬感，建立良好的師生關係及關愛文化，另一方面拓闊學生的視野，發掘和培育資賦優異的學生，讓學生能有空間遊戲及發展個人興趣，從而得到均衡的發展。
- 本校是荃灣區第一間推行環保午膳的學校。學生每天享用由膳食供應商在校內即場烹煮的米飯及蔬菜，分派予學生的食物量可因應不同學生的需要而增減，此做法能有效減少廚餘。此外，在飯堂進食午餐比在課室進食更熱鬧和更有新鮮感，對學生而言，午膳時間亦能體味別具意義的群體生活。
- 本校開設不同的制服團隊及富挑戰性的訓練和活動，如足球校隊、管弦樂團、廣播戲劇組等，讓學生學習不同的技能及展現個人潛能，更給予機會讓他們多參加義工服務，回饋社會。



全方位學習與跨地域交流活動

真正的學習是不會受時間、地域等條件限制的。為了讓學生多接觸和瞭解我們的社會，多主動學習，本校多年來積極推動全方位的學習活動。透過實地考察，學生能親身經歷，從中學習。同時，為了擴闊學生的視野，本校積極舉辦境外交流活動。校長、教師、家長和學生曾共赴日本、台灣、深圳、中山、北京、青島、西安、雲南、湖南、廣州等地作學術交流。上年度的重點項目有「台中環保生態及文化體驗五天之旅」以及「南京歷史文化及姊妹學校四天交流團」。



思源校舍全接觸



本校名為「寶血會思源學校」，是取其「飲水思源」之意。本校鄰近大窩口港鐵站，有行人天橋與荃灣港鐵站接連，面積為 6200 平方米。校舍設計新穎，設施齊備。校舍內除有偌大的禮堂、有蓋操場、兩個標準籃球場、室內羽毛球場和六十米全天候跑道外，更設有多個特別室，如：電窯室、校園電視台、多媒體語言學習中心、小組輔導教學室、中央圖書館、綜合學習室、視藝室、音樂室、電腦室、祈禱室、舞蹈室、學生活動中心等，供學生與教師作學與教的各類活動之用。其他特別室還包括會議室、會客室、輔導室及家教會室等。學校設施應有盡有，為學生締造一個真正的學習樂園。

校舍更引入環保概念，設計南北對向，讓空氣對流。而綠化的平台設計，令學生有更多機會接觸大自然。校內更設有溫室、學生種植園地、仙人掌區、空中花園及綠色飯堂，為學生締造真正的綠色校園。此外，為了豐富孩子的學習經驗，新校在資訊科技方面更投放了大量資源。我們確信設備齊全的校舍能為師生帶來更優質的學與教空間，讓學生愉快學習，創造學習佳績。



德、智、體、群、美、善、靈

SI YUAN SCHOOL OF THE PRECIOUS BLOOD