

寶血會思源學校
學校周年計劃
二零二四至二零二五年度

目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的願景	2
(三) 我們的現況	3
(四) 二零二四年度關注事項	4
1. 體驗中學習・學習中體驗	
附錄一. 二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書	11
附錄二. 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 ——活動計劃表	12
附錄三. 二零二四/二五學年姊妹學校交流計劃書	14
附錄四. 二零二四/二五學年運用推廣閱讀津貼計劃書	18
附錄五. 二零二四/二五學年全方位學習津貼運用計劃	19
附錄六. 二零二四/二五學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼	25
附錄七. 二零二四/二五學年家長學生・好精神一筆過津貼計劃書	26
附錄八. 二零二四/二五學年一筆過家長教育津貼計劃書	27
附錄九. 二零二四/二五學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	29
附錄十. 二零二四/二五學年推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	37
附錄十一. 二零二四/二五學年支援開設小學科學科的一筆過津貼	39
附錄十二. 二零二四/二五學年「校園・好精神一筆過津貼」	40

寶血會思源學校

(一) 辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉著天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面受到陶冶，達至全人的教育。本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。

辦學目標

1. 培養學生

- 1.1 愛人如己、彼此扶持。
- 1.2 自強不息、處變不驚。
- 1.3 承擔責任、履行任務。
- 1.4 孝順父母、敬師重友。
- 1.5 提升自我、發揮潛能。
- 1.6 服務社會、熱愛中華。

2. 提升老師

- 2.1 加強專業知識和技能。
- 2.2 建立團隊精神。

- 2.3 對學校有歸屬感。
- 2.4 發展潛能、施展個人專長。
- 2.5 增進資訊科技知識、運用媒體教學。

3. 協助家長

- 3.1 取得共識、彼此合作。
- 3.2 建立夥伴關係，共同教育兒童。
- 3.3 擴大互聯網絡，取得資源及支援。
- 3.4 瞭解本校教育宗旨、目標和未來方針。
- 3.5 協助學校推展各項活動。

(二) 我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

- 愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
- 愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
- 愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
- 愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。

(三) 我們的現況

強項

1. 教師團隊穩定。
2. 學生對學校歸屬感高，師生關係良好。
3. 學校發展方向緊貼教育局的發展新趨勢。
4. 教師積極進修，共備觀課文化成熟，樂於接受新事物，「學習型社群」已成熟建立。
5. 電子學習發展成熟，師生均能恆常善用電子學習。
6. 學校以學生為本，重視學生成長需要。
7. 學校積極培養學生正面的價值觀和態度。

弱項

1. 學生稍欠自信。
2. 家長工作忙碌，參與學校活動的機會較少，未能提供適切的協助。

契機

1. 政府、教育局、大專院校、社會機構等資源及撥款充足。
2. 政府重視全人發展、價值觀教育及 STEAM 教育，促進學生均衡發展。
3. 疫情加強家長對電子學習的接受程度。
4. 疫情下，學生習慣半天上課，有利調整學校時間表，善用彈性課時。

危機

1. 移民潮引致學校之間的內轉流動大。
2. 資訊科技高速發展，學生需要提升篩選網上資訊的能力。
3. 社會轉變急速，各持分者需面對價值觀及學與教上的不同衝擊。

(四) 二零二四年度關注事項

1. 體驗中學習・學習中體驗

關注事項：體驗中學習・學習中體驗

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
1.1 全校參與實踐價值觀教育，促進學生的全人發展，邁向積極人生。(感恩)	配合天主教教育，建立思源人素質 - 本年度價值觀教育主題為「我是常懷感恩的思源人」，透過宗教禮儀、早禱和生活分享傳達每月的德育主題。 - 配合德訓主題，加入聖經金句，加強價值觀教育。 - 於 5 月舉行校慶及宗教周，加強全校的團結共融精神。 - 重新栽種「無花果樹」於「感恩角」，提醒學生「飲水思源」，並讓基督小先鋒澆水，實踐「愛的服務」。	- 透過不同的活動及課程，75%或以上學生認為能在生活中實踐「常懷感恩的心，活出喜樂人生」的價值觀。 - 75%或以上學生認為師生關係良好。 - 75%或以上學生能運用感恩技巧及分享感恩的事。 - 學生在 APASO「心理健康」、「身體健康」及「國民身份認同」副量表有所提升。(接近/高於全港) - 學生在 KPM13「我對學生成長支援的」及 KPM14「我對學校氣氛的觀感」達至 75%。	- 活動問卷 - 持分者問卷(學生) - 情意及社交表現評估套件(第三版) - 統計 SMART Kids 得獎數目 - 學生反思紀錄 - 訪談 - 會議檢討(老師觀察)	2024年9月至 2025年6月	宗教培育組 (與生命教育組合作)	福傳基金
	推行「我的行動承諾」及生命教育頻道傳遞「感恩珍惜・積極樂觀」的訊息 - 舉行「我的行動承諾」啟動禮，透過簽署「我的行動承諾」約章及實踐行動，進一步強化學生「感恩珍惜・積極樂觀」及「愛惜生命・活出健康」的價值觀。 - 參與「諾」禮「Roll and ACT」——短影片創作比賽，以培養學生「感恩珍惜・積極樂觀」的態度，並向社會傳播正能量。(生命教育頻道)				生命教育組	「我的行動承諾」計劃及有關資源
	設計校本生命教育課單元 - 本年度發展三年級和六年級特色生命教育單元課程： ■ 三年級「思源小農夫」加入紀錄冊讓學生記錄種植的過程及反思，亦促進生命及價值觀的培育。以「思源市集」為主題，加強學生的共通能力（協作、溝通、解難）。				生命教育組、價值觀及品德培育主任(臻)	全方位學習津貼： 「思源農莊」課堂、 QEF「我的行動承諾——感恩珍惜・積極樂觀」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
	■ 四年級參加由樹仁大學及青協合作的「情緒教育」課程。此課程旨在提升學童社交和情緒學習及促進同學對精神健康的關注。透過電子遊戲，深化學生處理情緒的技能，並從而提升學生的學習成效。 - 環保主題學習 ■ 舉辦惜水、惜食活動及惜福周，提升學生環保意識及珍惜資源。					
	設計價值觀教育單元或跨學科學習體驗課堂 於「感知識玩」時段，為各級設計價值觀教育單元及跨學科學習體驗課堂，培養學生不同的價值觀，提升學生的成就感及抗逆能力。				價值觀及品德培育主任(臻)、訓輔組	QEF「我的行動承諾——感恩珍惜・積極樂觀」
	運用全方位學習活動加強價值觀教育 於全方位學習活動滲入天主教五大核心價值(家庭)及價值觀教育(感恩)的主題或元素，設計學習活動、講座及參觀，讓學生從經歷中學習，突顯思源人的五大素質(感恩)。				全方位學習組	全方位學習津貼
	推行「國家安全教育」及中華文化活動，加強學生國民身份認同及成就感 - 透過定期升旗儀式及「國旗下的講話」，加強學生身份認同，讓他們懂得欣賞中國傳統文化及近代發展。 - 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。				國家安全教育工作組、價值觀及品德培育主任(臻)、對外聯繫組、各學科	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 姊妹學校津貼 QEF「我的行動承諾——感恩珍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
	- 安排學生進行校內、校外的參觀、體驗式活動及考察活動，以了解中國傳統文化(QEF 中秋)及近代發展。 - 於各科組訂定「國家安全」教育的課題。					惜・積極樂觀」
	科組教學配合 各科按課程特質，選擇適合課題設計相關教學內容，呼應天主教五大核心價值(家庭)或價值觀教育(感恩)，並紀錄在教學調適表及教學進度內。				課程發展組	
	推行「思源 SMART Kids」獎勵計劃 鼓勵學生於日常生活中實踐有關價值觀，並表揚學生不同方面的成就，於指定月份完成行動實踐及自評，促進價值觀培育，塑造思源人特質(感恩)。				表揚成就組、嬋	
	服務學習顯關愛 優化四至六年級服務學習及服務團隊，加強學生的共通能力(協作、溝通、解難)及促進學生個人成長及自信心，並以正向的態度成為樂於幫助別人的思源人。				訓輔組、學生支援組	
	塑造幸福校園 - 規劃全校幸福身心靈活動的發展，培養學生內在的平靜喜悅，增強自我覺察的能力，提升學生的身心靈素質。教導學生感恩 4 部曲，懂得欣賞美好事物，於快樂時光及感恩區，讓同學分享。 - 優化「朝陽成長課」及「愈感恩愈快樂」，透過不同的活動，培育學生的成長思維及團體精神，加強師生關係。				訓輔組、生命教育組	「和諧校園」計劃 「愈感恩愈快樂」 校園好精神一筆過津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.實踐中的價值教育：						
	- 訓練風紀成為調解員及推行「和諧校園」計劃，共建和諧校園。 - 設「童趣・畫出我天地」園地，促進校園好精神及幸福校園氛圍。 - 設「感恩區」，讓同學把感恩事例畫在飯堂走廊玻璃門上，培養學生正向及積極樂觀的態度。					
1.2 成立思源親子學堂，加強家校聯繫，推動親子關係。	成立「親子學堂」 透過持續發展的家長教育課程和親子活動，為家長提供親職教育，促進親子關係及加強家校聯繫。	- 家長在 KPM16「我對學校合作的觀感」達至 75%。 - 75%或以上家長認為活動/講座有助提升親子關係。	- 活動問卷 - 持分者問卷(家長) - 家長訪談 - PTA 會議檢討	2024年9月至 2025 年 6 月	生命教育組、嬋	一筆過家長教育津貼(小學) 家長學生好精神一筆過津貼
	正向教育資訊發放 透過學校網頁或 eClass 應用程式，發放有關提升親子關係的文章或教材，以幫助家長掌握管教子女的妙法。					
1.3 提升教師專業發展，協助教師專業成長。	舉辦教師培訓工作坊 學校就「國家安全教育」、「解說技巧(debriefing)」、「成長思維」及「危機處理」舉辦培訓工作坊，加強老師國民身份認同及教師專業角色，促進教師專業成長。	- 教師在 KPM14「我對教師專業發展的觀感」高於 75%。	- 活動問卷 - 持分者問卷(老師) - 會議檢討		人力資源管理組	QEF「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」 教育心理學家服務

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 為「感智識玩」時段設計體驗式學習活動，逐步優化整體課程規劃						
2.1 透過「感智識玩」體驗式學習，讓學生能將知識轉移，活學活用，提升學生的成功感。	設計跨學科體驗式課堂 依已訂的體驗式學習課程架構，為三、六年級訂立體驗式學習的跨科主題，並於「感智識玩」時段進行，課程包括價值觀教育及國民教育元素。	- 75%或以上學生能於體驗式學習自訂目標及運用反思能力。 - 75%或以上學生認為體驗式學習能提升學習興趣及成功感。 - 學生在 KPM11「我對教學觀感」達至中位數。 - 學生在 KPM12「我對學生學習觀感」達至75%。 - 家長在 KPM12「我對學生學習觀感」達至中位數。	- 活動問卷 - 持分者問卷(教師、學生、家長) - 學生學習及反思紀錄 - 訪談 - 會議檢討(老師觀察)	2024年9月至 2025年6月	課程發展組、閱讀推廣組	
	設計科本的體驗式課程 - 常識科以體驗式學習課程架構設計三年級課程及優化一、二年級體驗式學習課程。 - 中、英、數三科按需要於P.4-6「感智識玩」時段設計新的科本體驗式課程。 - 體育科於「感智識玩」運用津貼引入體驗式學習活動。 - 引入「快樂時光」時段，鼓勵學生自學，讓學生體驗不同的學習樂趣，互相分享學習的喜悅。				課程發展組、各科組、體育科、善	支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60」一筆過津貼
2.2 優化常規課程，加入體驗式學習元素。	於各科加入體驗式學習元素 - 各科組按科組需要，於常規課程中加入體驗式學習元素。 - 透過參加校外支援計劃，設計富體驗式的課堂。(P3,6 中文科、P1,6 數學科及 P1-3 常識科)	- 教師在 KPM10「我對學校課程和評估的觀感同意」高於75%。 - 完成有關設計。	- 持分者問卷(教師) - 檢視教材 - 會議檢討		課程發展組、各科主席	校外支援計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 加強教師專業發展	校內、校外專業交流及分享 - 透過同儕觀課或公開課分享良好示例。 - 透過外間支援及教師分享會，讓教師掌握體驗式學習的課程設計及教學要點，加強教師專業發展。 - 建立學校聯網，加強教師專業分享。	- 教師在 KPM14「我對教師專業發展的觀感」高於 75%。	- 持分者問卷(老師) - 會議檢討	2024年9月至 2025年6月	課程發展組	
3. 訂立配合體驗式課程的評估政策						
3.1 優化體驗式課程的評估政策	加入體驗式學習的評估 - 就體驗式學習設計對應的評估方式，多元評估學生表現。 - 透過分析及反思評估資料，為學與教提供適時及適切的回饋(如調整教學目標、教學計劃及教學策略等)。 - 舉辦家長會及安排家長參與課堂(開放教室)，加強與家長的溝通。	- 75%或以上教師認為多元評估能有效回饋體驗式學習。 - 75%或以上家長了解學校評估政策。	- 會議檢討 - 家長問卷 - 檢視課業	2024年9月至 2025年6月	學教提升組、芬、嬋	
3.2. 發展多元評估政策	優化小一測考政策 - 優化小一測考安排，以多元評估模式回饋學生學習。 - 透過家長會，講解小一測考政策。 - 優化學校評估政策。 - 各科就教學內容設計多元化的進展性評估以顯證學生學習表現。	- 75%或以上教師認為小一測考安排及多元評估能有效回饋學生學習。 - 75%或以上家長了解學校測考政策。	- 會議檢討 - 家長問卷 - 檢視設計		教務及評估組	

附錄一. 二零二四/二五 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：問卷

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間，促進各項新課程推展，提升教學質素。	聘請 2 名合約教師 ，讓學校有足夠人力資源應付各項新課程發展，提升學與教效能。	1. 增加教師比例，讓學校能更彈性地調配人手，促進課程發展。 2. 讓教師能有更多空間進行課研，提升學與教質素，以配合各項新課程的推展。	1/9/2024 至 31/8/2025	2 名合約教師 一年薪酬加強積金，合共 \$1,012,260。 (不包含 2024-2025 薪酬調整差額)	1. 80%教師認為策略能讓學校更彈性地調配人手，促進課程發展。 2. 80%教師認為方案能讓老師有更多空間進行課研，提升學與教效能。 3. 新課程得以有效推行。	1. 問卷 2. 觀課	何廷哲主任

款項細節	金額	款項細節	金額
23-24 年度預計餘額	\$459,549.06	24-25 年度預算動用總額	\$1,012,260.00
24-25 年度預計撥款	\$827,452.00	預計 24-25 年度餘額	\$274,741.06
24-25 年度可動用款項預計	\$1,287,001.06		

附錄二. 二零二四/二五學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼——活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：80 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計合資格學生 參加人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
地壺球初學班	1. 讓學生了解地壺球的遊戲規則及技巧。 2. 體驗及享受參與地壺球運動的樂趣。	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能學習及享受到參與地壺球運動的樂趣。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	6	4	25,000	香港地壺球協會
扭扭棒手工 (初小)	1. 培養學生對製作「扭扭棒手工」之興趣。 2. 培養學生的藝術創意及美感。	80%學生認同透過活動豐富其藝術經驗，並能學習到製作「扭扭棒手工」的技巧。	1. 導師觀察	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	8	5	9,000	Bo Le Leaders Limited
扭扭棒手工 (高小)	1. 培養學生對製作「扭扭棒手工」之興趣。 2. 培養學生的藝術創意及美感。	80%學生認同透過活動豐富其藝術經驗，並能學習到製作「扭扭棒手工」的技巧。	1. 導師觀察	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	8	5	9,000	Bo Le Leaders Limited
創意插畫班	1. 透過課程學習各種插畫技法及用色。 2. 觀察與思考日常生活，把腦中的故事繪畫出來。	80%學生認同透過活動豐富其藝術經驗，並能學習到各種繪畫的技巧。	1. 導師觀察	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	8	5	6,000	奇趣學藝坊

小玩意製作班	1. 學習手工藝技巧，激發學生的創造力及動手能力。 2. 提升專注力和解難能力，訓練小肌肉。	80%學生認同透過活動豐富其藝術經驗，並能學習到手工藝的技巧。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	6	4	6,000	奇趣學藝坊
滴膠飾物班	1. 掌握滴膠飾物製作技巧，例如材料、乾花挑選，然後製作一款屬於自己的飾品。 2. 訓練學生的專注力及動手能力，發揮藝術潛能。	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能製作一款屬於自己的飾品。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	6	4	6,000	奇趣學藝坊
民族扎染手作班	1. 學習扎染技藝的基本手法和技巧。 2. 運用兩扎染方法:螺旋及雲石紮法。	80%學生認同透過活動豐富其藝術經驗，並能學習到手工藝的技巧。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	6	4	6,000	奇趣學藝坊
「思源草草」 免費種植課程	1. 培養學生對有機耕種之認識。 2. 讓學生體驗有機耕種樂趣。	學生最少收成農作物一次。	1. 導師觀察	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	2	6	4	16,000	導師周啓康
攀石體驗活動	1. 學生能在設有專業攀爬設施的場地，在教練的指導下安全地體驗攀爬的樂趣。 2. 培養學生的專注力及堅毅精神。	80%學生認同透過活動豐富其生活經驗，並能學習到基本的攀石技巧。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2024 年 11 月	5	15	10	20,000	待定
活動 項目總數： <u>10</u>				@學生人次	23	77	50		
				**總學生人次	150				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄三. 二零二四/二五學年姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書 2024-2025 學年

學校名稱：	寶血會思源學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳敏儀主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	北京小學通州分校
----	----------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 150,000.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 15,000.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 165,000.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

附錄四. 二零二四/二五學年運用推廣閱讀津貼計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍：

- ✓ 透過跨課程閱讀之圖書以支援跨課程閱讀。
- ✓ 透過舉行世界閱讀日及閱讀活動等以提升閱讀氛圍，讓學生能從中感受閱讀的樂趣。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書 ✓實體書： 1. 購置圖書館館藏，包括跨課程閱讀圖書。 2. 購買跨課程閱讀圖書入班房或入書袋供學生自學。 ✓電子圖書： 1. E 悅讀 2. HyRead	1. 15000 2. 0 1. 14640 (150 本) 2. 0
2	閱讀活動 ✓閱讀日及相關活動： 1. 閱讀日及相關活動：講座、禮物及相關物資	1. 3000
	去年結餘+今年津貼額=289.15+(32599)= 32888.15	合共：32640

註：(32599)乃 2023-2024 年度之推廣金額。

附錄五. 二零二四/二五學年全方位學習津貼運用計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 1 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	舉辦一個課後的「視藝拔尖班」	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	P.4-P.6	10	30000	\$3,000.00	參加外間專業畫室機構，讓學生提升繪畫及創作能力，並為比賽進行練習。	藝術（視藝）	教師觀察			✓			李彥毅
2	聘請田徑跑、跳、擲教練	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	P.4-P.6	45	100000	\$2,222.22	聘請田徑各跑、跳、擲專項教練，教授學生各田徑項目的技巧及比賽規則，從運動訓練出堅毅的意志，參加比賽以增廣見聞。	體育、學生 精神健康	教師觀察、 獲獎次數	✓		✓			譚曉琪
3	舉辦瀕危物種資源中心參觀活動	2025 年 4 月	P.3	120	6000	\$50.00	配合「動物拯救隊」課程，讓學生透過體驗，認識及學習保護瀕危動物的知識。	跨學科（其他）	教師觀察、 評估	✓	✓			✓	伍仲翹
4	參觀零碳天地活動車費	2025 年	P.5	120	5000	\$41.67	參觀零碳天地，幫助學生探索自己的興趣及潛能，認識社會責任，並為未來就業及生涯規劃探索更多路向。	其他，請註明：生涯規劃教育、STEAM 教育	教師觀察	✓	✓		✓	✓	伍仲翹

5	參觀「水知園」活動車費	2024 年 11 月	P.4	120	4000	\$33.33	從中培養學生堅毅負責之外，亦讓學生學習珍惜資源，開拓學生的視野，提升學生對進行綠色生活體驗的動力。	跨學科（其他）	教師觀察、評估	✓	✓		✓		伍仲翹
6	劇場表演及賞析工作坊及車費	2024 年 10 月	P.6	120	5000	\$41.67	透過劇場欣賞活動，學生能了解戲曲故事中所承載的中華文化，建立正面的價值觀。	跨學科（其他）、愛國主義教育、國家安全	教師觀察	✓	✓	✓			伍仲翹
7	舉辦管弦樂小組	2024 年 10 月	P.2-P.6	15	30000	\$2,000.00	提升學生演奏管弦樂器的技巧及培養堅毅和勤勞等價值觀。	藝術（音樂）	教師觀察	✓		✓		✓	葉善寧
8	Amazing teens	2024 年 9 月至 2025 年 4 月	P.5	10	1000	\$100.00	訓練學生的領導才能。	領袖訓練	教師觀察	✓			✓		黃敏霞
9	舉辦羽毛球校隊	2024 年 9 月 2024 年 10 月	P.1-P.6	40	40000	\$1,000.00	讓學生認識羽毛球運動，培養運動習慣。	體育、學生精神健康	教師觀察	✓		✓			劉志強
10	籃球校隊	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	P.3-P.6	30	50000	\$1,666.67	學生在參與籃球校隊訓練的過程中，能有效地與他人合作，展示團隊合作精神。	體育、學生精神健康	教師觀察	✓		✓			何悅寧
11	游泳校隊	2025 年 2 月至 2025 年 5 月	P.1-P.6	30	10000	\$333.33	學生在參與游泳校隊訓練的過程中，能展示堅毅的意志，體現精益求精的精神。	體育、學生精神健康	教師觀察	✓		✓			何悅寧
12	舉辦「綠在葵青」外出參觀活動車費	2025 年 6 月	P.4-P.6	22	1000	\$45.45	作為學生外出參觀的車資，使學生能親身到「綠在葵青」中心進行有意義的實地考察和工作坊，令學生更了解社區的環保工作。	價值觀教育	教師觀察	✓	✓				陳潔瑩

13	奧數校隊班	2024 年 11 月 至 2025 年 4 月	P.1-P.6	72	50000	\$694.44	聘請奧數導師，培養學生的邏輯思維能力、運算能力和分析能力。	數學	評估、教師觀察		✓				鄭惠玲
14	舉辦「感・智・識・玩」時段的「思源農莊」課堂	2024 年 11 月 至 2025 年 5 月	P.3	114	105000	\$921.05	同學透過種植活動，增加對「有機種植」的認識，培養園藝的興趣；從農作物的生長過程中了解大自然。	價值觀教育	教師觀察、評估	✓	✓	✓			謝泳傑
15	舉辦高、低年級足球校隊訓練班	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	P.1-P.6	60	75000	\$1,250.00	推廣足球活動，讓學生認識足球活動及投入訓練，繼而裝備自己以參加足球比賽。	體育、 學生精神健康	教師觀察	✓		✓			謝泳傑
16	三年級英文科參觀嘉道理農場暨植物園	2025 年 1 月	P.3	117	13500	\$115.38	參觀嘉道理農場暨植物園，讓學生認識我們的環保責任與自然環境關係和香港及華南的本土動植物。當中，學生亦會認識瀕危野生生物，從而了解生態安全。活動以英語進行，本校兩位外籍老師亦會隨團以英文介紹。活動內容緊扣二年級下學期英文科一本有關香港本土動物的繪本及三年級上學期有關動物的單元。學生能認識有關不同動植物及生態安全的詞彙，亦能應用英文聽寫講讀的技能。	英文	教師觀察、問卷、訪談	✓	✓				李國清
17	聘請合唱團導師	2024 年 10 日 至 2025 年 7 月	P.2-P.6	55	30000	\$545.45	聘請合唱團導師：透過參與聲樂培訓，提高學生的合唱技巧和表達能力。	藝術 (音樂)	教師觀察、比賽及表演	✓		✓			方凱寧

18	聘請導師及安排課程「STEM 機械人學會 Robotics」	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	P.3-P.6	30	30000	\$1,000.00	配合本校 STEAM 發展，學習如何編程及建築機械人的機械原理，提高學員合作學習的樂趣及科普知識，培養及啟發他們的邏輯思考、創意思維與解難能力	跨學科 (STEAM)	課堂觀察、收集學員的意見、學生課堂表現(完成指定任務)	✓	✓			✓	李國清
19	聘請單輪車訓練班導師	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	P.3-P.6	24	15000	\$625.00	聘請單輪車訓練班導師，以進一步提升學員對單輪車的興趣，除了教授單輪車的基礎技巧外，亦會教授單輪車的花式技巧，並會安排技術較佳的學員參與比賽。	體育、學生精神健康	導師及教師觀察	✓		✓			何廷哲
20	參與單輪車比賽	2025 年 7 月	P.3-P.6	24	2000	\$83.33	安排單輪車訓練班學員參與比賽，運送所需的物資到比賽場地，讓學員能順利參與比賽。	體育、學生精神健康	教師觀察	✓		✓			何廷哲
21	參觀香港文化博物館	2025 年 3 月	P.2	115	6000	\$52.17	推廣中國文化，增加學生的國民身份認同和對文化安全的認知	英文	教師觀察、訪談	✓	✓				陸曉茵
22	舉辦共融教育活動「融」入校園互動體驗工作坊	2025 年 3 月 6 日	P.3	120	4500	\$37.50	在校內環境進行輪椅和視障體驗活動，讓學生體驗傷殘人士的限制。	價值觀教育	教師觀察	✓			✓		伍仲翹
23	朗誦比賽物資、報名費及車費	2025 年 1 月	P.3-P.5	40	2500	\$62.50	參加香港學校朗誦節朗誦和集誦比賽，提升學生自信及說話的能力。	中文、愛國主義教育、國家安全	教師觀察	✓			✓		伍仲翹
24	戲劇隊外出活動車費	2025 年 2 月	P.3-P.6	30	3000	\$100.00	參加戲劇比賽，提升學生自信及說話的能力。	中文	教師觀察	✓			✓		莫銳行

25	香港故宮文化博物館參觀活動	2024 年 12 月	P.4	110	7000	\$63.64	透過參觀香港故宮文化博物館，對博物館內珍品進行繪本創作（中文及視藝跨科合作）	中文、愛國主義教育、國家安全	學生作品	✓	✓	✓		✓	李菁瑤
第 1.1 項預算總計				1593	\$625,500.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	海外遊學團及車費	待定	P.3-P.6	30	90000	\$3,000.00	認識當地文化，提升自理能力。	跨學科（其他）	教師觀察、問卷、專題習作、訪談	✓	✓	✓		✓	黃德華
2															
3															
第 1.2 項預算總計				30	\$90,000.00										
第 1 項預算總計				1623	\$715,500.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	STEAM 活動物資	配合本校 STEAM 活動的需要，購置合適的 STEAM 活動物資，讓活動得以順利進行，發展學生的解難能力及創意。	15000
2	訂購「思源 Smart Kids 活動物資」	訂購「思源 smart kids 物資」作為學生參與思源 Smart Kids 計劃的階段性活動物資。	25000
3	靜觀課程物資	配合 Paws b 靜觀課程，豐富學生於靜觀上的體驗，照顧學生的身心健康。	500
4	購買鋼片琴 40 部	用於三至五年級音樂活動。	15000
5	鋼片琴手推車	運送鋼片琴作音樂活動之用。	2000
6	護苗活動物資	小一、二性教育活動物資。	10000

編號	項目	用途	預算開支（\$）
7	購買劇藝訓練及演出所需道具及服裝	用作劇藝訓練及演出所需道具及服裝	5000
8	聖誕嘉年華活動物資	用作聖誕嘉年華用的攤位活動物資	5000
9	護蛋行動物資	配合護蛋行動的需要，購置合適的活動物資，讓活動得以順利進行，讓學生認識生命的可貴，並感恩父母對他們的愛護。	10000
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第 2 項預算總開支			\$87,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$803,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	665
預期受惠學生人數：	665
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

附錄六. 二零二四/二五學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼

津貼使用目標：為學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展。

	津貼用途	預算開支(\$)
1	體育 Learning Fun 網上教材及行政系統（為四年級至六年級學生及老師開戶）	約 HKD 15000
2	添置新運動器材或用具 （球、長凳、波車、鉛球、籃球、軟跳箱、芝士墊、排球網及柱等）	約 HKD 20000
3	感知識玩堂 新興運動教練費用	約 HKD 50000
4	戶外操場：畫/貼體適能區域地線（速度梯，跳躍格子等）	約 HKD 3000
5	校內 MPVA60 或體適能獎勵計劃獎品：思源我至 fit 鑰匙扣	約 HKD 5000
6	體感大激鬥運動訓練套裝	約 HKD 50000
		合共：HKD 143000

附錄七 二零二四/二五學年家長學生・好精神一筆過津貼計劃書

寶血會思源學校

2024 - 2025 年度「家長學生・好精神一筆過津貼」計劃書

津貼總額：\$20,000 (供 2023 至 2025 年度使用)

目的：建立正向的家庭文化，促進家長學生・好精神

活動日期、時間及地點	活動名稱	形式	預期成果	評估方式	對 象	開支
日期：8. 12. 2024(五) 時間：1. 09:00-10:30 2. 11:00-12:30 (共兩班) 地點：視藝室	聖誕臉繪親子工作坊	工作坊	● 透過活動，促進親子溝通及合作並享受 face painting 的樂趣，從而達至家長學生・好精神及家庭正向文化。	● 家長問卷 ● 老師觀察 ● 訪談	P.1-6 家長及學生 (合共 64 人)	\$5,000
日期：16. 12. 2024(六) 時間：09:00- 10:30 地點：視藝室	聖誕臉繪義工訓練班	工作坊	● 參加者能學以致用，將所學到的 face painting 技巧在 19/12/2024 聖誕聯歡會活動上化身為 face painting 畫師為學生繪畫圖案。 ● 透過義工服務，促進參加者(家長、學生)及學校的合作，並促進家長和學生的身心靈健康。		家長及學生 (合共 20 人)	\$2,000
日期：12 月/1 月	與大自然共修：科學樹療體驗班	西貢	● 科學樹療體驗班：讓家長有機會接觸大自然，以「樹療」學習放鬆及減壓。		家長 35-40 人	\$6,000
合 共 \$13,000						

附錄八 二零二四/二五學年一筆過家長教育津貼計劃書

寶血會思源學校
2024-2025年度 家長教育津貼

- 目的：1. 讓家長認識兒童在不同階段的需要，促進兒童健康、愉快及均衡的發展；
2. 提升家長的身心健康，建立正向家長教育的文化；
3. 加強家校溝通和合作。

	活動內容	預期成果	對象	評估方法	財政預算
1	思源情滿迎中秋 百人齊聚製月餅 (禮堂) 13/09/2024 2:00-3:30	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通 1. 促進親子互動及合作，並享受製作月餅迎中秋的樂趣	家長及學生 共 100 人	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查 ● 訪談	\$11,000
2	品格塑造抗逆力 (禮堂) 30/10/2024	範疇一：認識兒童發展 範疇四：促進家校合作與溝通 1. 讓家長認識抗逆力是甚麼 2. 讓家長認識個人內在抗逆的品格強項 3. 讓家長認識如何培養孩子抗逆力和能力感	全校家長	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查 ● 訪談	免費
3	「成長思維」 家長講座(禮堂) 16/12/2024 1:30-3:00	範疇一：認識兒童發展 範疇四：促進家校合作與溝通 1. 協助家長認識「成長思維」並培養子女以成長思維面對困難 2. 協助家長與子女訂立目標，以提升學習動機	全校家長	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查	\$2,100

4	「成長思維」 家長工作坊共三節 20/01/2025(一) 10/02/2025(一) 24/02/2025(一) (313 室)	範疇一：認識兒童發展 範疇四：促進家校合作與溝通 1. 協助家長培養子女成長思維、正面語言/讚賞	全校家長	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查 ● 訪談	\$6,300
5	「成長思維」 親子活動 分二、三年級 8/3/2025(六) 9:00-12:00	範疇一：認識兒童發展 範疇四：促進家校合作與溝通 1. 透過親子活動，促進親子間之溝通並相互學習以正向思維解決問題及面對生活及學習上的挑戰	二、三年級家長及學生	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查	\$12,500
6	小五市集 待定	範疇一：認識兒童發展 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇四：促進家校合作與溝通 1. 透過活動，培養學生與人合作及服務他人的精神。 2. 透過活動，讓家長認識子女成長的需要。	小四及小五家長及學生	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查 ● 訪談	\$ 50,000
7.	印製展板	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇四：促進家校合作與溝通 1. 建立正向校園氛圍，促進家長及學生心身靈健康	全校家長及學生	● 老師觀察及評估	\$7,590
8.	VR drawing 待定	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 1. 透過 VR drawing，讓家長及子女在活動中可交換角色，了解彼此困難及需要，從而促進親子溝通及合作。	小三至小六家長及學生	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查 ● 訪談	\$30,000
9.	親子魔法變變變 待定	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 1. 透過親子魔術班，促進親子溝通及合作。	全校家長及學生	● 老師觀察及評估 ● 問卷調查 ● 訪談	\$20,000
合共					\$139,490

附錄九. 二零二四/二五維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024 - 2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 完善校舍管理機制及程序，定期巡查校園，確保校園展示及將貼的資料沒有涉及危害國家安全的內容。 (2) 透過校本購書機制，圖書科與閱讀推廣組成員，聯同相關科組成員，共同審閱新書內容有否涉及危害國家安全的意識及內容。審閱後，再向校長提出購買或採用建議。確保校園內的書本(包括圖書館實體及電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 (3) 新書上架機制(包括圖書館實體及電子版藏書)：新書到校後，相關成員，再次進行審閱，確保新書沒有任何涉及危害國家安全的意識及內容。 (4) 定期檢視圖書館藏書(包括圖書館實體及電子版藏書)：圖書科與閱讀推廣組成員於每年 12 月及 6 月檢視圖書館藏書有否涉及危害國家安全的意識及內容。若有發現，將嚴肅調查其來源，並從速註銷。	觀察 檢討 文件紀錄	2024-2025 全學年	● 校長 ● 副校長(管理與組織) ● 副校長(學與教) ● 課程統籌主任 ● 學校設施管理主任 ● 圖書館主任 ● 各科科主席	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 電子閱讀平台的選用：圖書科與閱讀推廣組成員，聯同相關科組成員，共同審閱電子閱讀平台(例如 e 悅讀、HyRead ebook、epic!等)，確保圖書沒有任何涉及危害國家安全的意識及內容。所選用之電子閱讀平台，以教育局研發或建議、較多學校普遍使用及沒有任何涉及危害國家安全的意識及內容為首要原則。 (6) 家長日書展攤位負責人須簽署有關遵守國家安全法的守則，確保展品及商品均符合國安法的規定。 (7) 檢視租用校舍守則及條款，監察租用者用途和目的。 (8) 學校採購時，應在報價招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。				
	(9) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作： a. 持續監察有關政策的執行情況； b. 加強協調各科組盡快落實有關措施； c. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；	觀察 檢討 文件紀錄	2024-2025 全學年	● 副校長(管理與組織) ● 副校長(信仰、校風及學生支援、學生表現) ● 課程統籌主任 ● 教務主任 ● 國家安全教育工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	d. 持續監察有關策略和應變措施的實施，防止政治活動入侵校園。			作組統籌	
	(10) 在特定日子及每周舉行升國旗儀式。邀請學生擔任升國旗儀式司儀，並在「國旗下的講話」中分享，以加強學生對國情知識的了解，增加學生的投入感及學習興趣。 (11)於簽到簿加入「校舍升旗紀錄」一欄，紀錄校舍每日升旗、降旗時間及執行人，以及任何異常事件，方便日後查閱及跟進。	觀察 檢討 文件紀錄	2024-2025 全學年	● 副校長(管理與組織) ● 德育、公民及國民教育主任	
	(12)持續監察有關學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 檢討 文件紀錄	2024-2025 全學年	● 副校長(信仰、校風及學生支援、學生表現) ● 全方位學習主任	
人事管理	(1) 每學期校長於校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，提醒教職員均須遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，並由老師簽閱相關通告及行政文件。校長及中層行政人員負責監督教職員的行為操守和工作表現，若學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，將給予合適的勸喻或警告，並	校務會議紀錄 教師守則	2024-2025 全學年	● 校長 ● 中層行政人員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	跟進員工日後的表現。				
	(2) 透過人事管理和考績機制，處理教職員不當行為機制及程序，教職員如按任何刑事法律程序被起訴，則不論有關法律程序會否導致刑事定罪，該員均有責任向校長報告。校長視乎情況再向法團校董會報告，以採取適當的跟進行動。	觀察 人事或考績報告	2024-2025 全學年	● 校長 ● 考績組	
教職員培訓	(1) 為全體教職員舉辦最少兩次國家安全教育工作坊，以提升教師的媒體及資訊素養及提升教師專業操守，讓教師更有效落實各項國家安全教育方案。 (2) 適時於教職員大會提示教師自行到eServices 報讀相關課程，規劃自己的進修時數。 (3) 加強提示新入職教師閱讀相關的文件和教育局通告，鼓勵教職員善用線上及實體相關參考資源。 (4) 安排新入職及晉升教師參加教育局內地學習團，加深教師對國家發展的認識。 (5) 在全體教師會議中多提示教師於日常教學、備課、擬題及舉辦各項活動時，必須確保內容符合「一個中國」的原則。	問卷 觀課 檢視課業 檢視教師專業發展項目 及進修時數	2024-2025 全學年	● 副校長(學與教及課程) ● 課程統籌主任 ● 德育、公民及國民教育主任 ● 各教科主席	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1) 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學、印刷及電子版本教學資源： a. 級統籌與成員透過調適會議，定期檢視課堂教學、印刷及電子版本教學資源的內容和質素，確保沒有任何涉及危害國家安全的意識及內容。如有發現，級統籌即向科主席匯報及跟進。 b. 科主席與級統籌定期進行會議，確保國家安全教育的學與教內容及質素得以落實。 c. 科組透過同儕觀課、考績觀課、閱簿等監察機制，確保國家安全教育的學與教內容及質素得以落實。 (2) 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年，相關科主席需確保電子或實體版資源已妥善地存放，以便教育局及校內專責人員參閱及監察。 (3) 利用體驗式學習，讓學生透過親身體驗及全方位學習活動，從做中學，認識中華文化，並在生活中實踐「國家安全」內容。如安排學生參與升旗體驗活動，加強學生對國民身分的認同。	問卷 觀察 檢視課業 檢視學習成果 檢視各科進度表 檢視調適記錄	2024-2025 全學年	● 副校長(學與教及課程) ● 課程統籌主任 ● 教務主任 ● 全方位學習主任 ● 德育、公民及國民教育主任 ● 各科科主席	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 根據往年填寫的「國家安全教育課程框架分科紀錄表」，於進度表內同步顯示各單元教學內容所屬的國家安全教育範疇，方便教師隨時檢視，並於各科調適表顯示國家安全所屬的領域，確保更有效地規劃課堂，落實相關學習內容。 (5) 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。 (6) 完善時間表的運用，為學生提供多元化的學習經歷，讓學生提供不同平台，從玩樂中學習，因此，在星期一至三下午增設「感·智·識·玩」時段，透過體驗式學習，讓學生活學活用，認識中華文化，培養生活解難能力。同時，培育學生積極的學習態度，反思所學，敢錯敢試，亦希望藉以培育學生自學的能力和習慣，迎接未來挑戰。				
學生訓輔及支援	(1) 於開學周向全體學生進行「升國旗儀式相關禮儀及校規講解」講座，強調升國旗應有的態度，分享思源良好學生的特質並清楚說明校方對他們日常行為的要求，從而幫助學生建立尊重、責任感、承擔、守法精神等正面價值觀。 (2) 推行思源有禮、秩序及清潔比賽、	問卷 觀察	2024-2025 全學年	● 副校長(信仰、校風及學生支援、學生表現) ● 德育、公民及國民教育主任 ● 訓輔主任 ● 學校社工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	服務學習計劃和安排學生德育講座以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並提升學生的資訊素養。 (3) 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。 (4) 獎懲制度已列印於學生手冊內，每位學生及家長均須於學期初閱覽，並一同簽署《好學生約章》。 (5) 註冊社工會為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。				
家校合作	(1) 加強家校溝通，定期舉辦家長日(共2次)及陽光電話，落實家校合作的理念。 (2) 於家長日展示與國家安全教育相關的資訊，並邀請家長參與中國文化相關的學校活動，如姊妹學校交流、重要日子的升國旗儀式、中華文化活動、家長教師會歷史文化景點參觀等，加強親子體驗及對國家安全的認識。 (3) 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式協助子女一同以多角度分析及認	問卷 觀察	2024-2025 全學年	● 副校長(信仰、校風及學生支援、學生表現)	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，培養健康的生活方式，包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊。 (4) 遇有學生違規事情，邀請家長共同商討對策。				

附錄十. 二零二四/二五學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

寶血會思源學校 2024-2025年度 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

目的：讓各科組組織「進一步加強中華文化的學習」的體驗學習活動，為學生創建豐富而多元的文化相關學習經歷。

	活動內容	預期成果	對象	評估方法	財政預算
1	購買中華文化日的學與教物資	透過中華文化活動，提升學生中華文化水平，提升學生國家安全意識。	全校	教師觀察	\$ 5000
2	購買中國鼓	添置中國鼓供學生於音樂課、多元智能活動課及感智識玩時段內使用。	全校	教師觀察	\$ 20000
3	聘請功夫扇教練 x5 堂	與音樂科合作，讓學生認識和體驗中國傳統運動功夫扇，配合中國鼓的節奏表演一段功夫扇套路。	P.4	教師	\$ 15000
4	中國鼓隊	提升學生對中國音樂及中國鼓文化認識；鼓隊演出讓校內外人士加深對中國鼓文化的認識。	P.3-P.6	教師觀察	\$ 42000
5	於華服日舉辦畫喜畫活動	聘請水墨畫教師。	P.6	教師觀察	\$ 3000
6	舉辦「愛在詩中尋」活動	聘請水墨畫教師。	P.4	教師觀察	\$ 3000
7	水墨傳主愛	聘請水墨畫教師。	P.3	教師觀察	\$ 5000
8	低年級中國舞舞蹈班	提升學生對中國舞技巧的認識及與組員一起合作參加中國舞群舞比賽。	P.2-P.3	教師觀察、訪談	\$ 28000

9	中華文化繪本工作坊	由構思到完成一本屬於自己的中華文化繪本，逐步培養他們的創作與表達能力，認識更多中華文化	P.4-P.5	教師觀察、訪談	\$ 40000
10	月滿思源慶中秋	學生閱讀有關中華傳統文化的繪本，再把知識連繫到日常生活，在校內創設古代情境，讓他們參與不同攤位活動，從體驗中學習，學習中體驗，學會欣賞、積極承傳中華民族的卓越精神與文明。	全校	教師觀察、問卷調查	\$ 4723
11	「茶杯中的情」茶文化體驗活動	提升學生對茶文化的認識及興趣。	P.3	教師觀察、訪談	\$ 4500
12	購買有關推廣中華文化的書籍	提升學生對中華文化的認識 / 了解國家發展。	全校	教師觀察	\$ 7000
13	月滿思源慶中秋（購買燈籠）	增加學生對中秋節的認識，提升他們對中國傳統習俗及文化的興趣。	全校	教師觀察	\$ 5500
14	校本「親近經典文化」活動	提升學生對古詩文的認識及興趣。	全校	教師觀察、訪談	\$ 2000
15	香港故宮文化博物館參觀活動	透過參觀香港故宮文化博物館，認識不同珍品，加強學生對中國歷史文物的認識。及後，以珍品為故事角色，於中文課及視藝課上運用想像力創作繪本。	P.4	教師觀察、繪本作品	\$ 8120
16	醒獅賀新歲	體驗中國傳統節慶	全校	教師觀察	\$ 3000
合共					\$ 195843

附錄十一. 二零二四/二五學年支援開設小學科學科的一筆過津貼

寶血會思源學校
2024-2025年度 支援開設小學科學科的一筆過津貼

目的：購置科學科的學與教資源及設備等，為學校開展科學科課程做好準備。

	類別	項目	預期成果	對象	評估方法	財政預算
1	科學科的學與教資源	購買科學探究活動套件	讓學生透過動手做的科探活動，探索科學知識。	本校學生	教師問卷調查	\$140,000
		購買科學探究應用程式	讓學生在平板電腦上探究科學科的知識。		教師課堂觀察	
2	科學科的教具及教學輔助設備	購買科學科的教具	教師能利用科學科教具作示範及講解。	科學科教師		
		購買科學科的實驗用品	讓學生進行科學科的實驗。	本校學生		
3	常識室工程及設施	常識室優化工程： -安裝儲物層架 -加裝插座	可放置科學科的活動套件及實驗用品等，同時方便供電。	科學科教師 及 本校學生		\$200,000
		學生作品展示櫃	展示及表揚學生優秀的科學科作品。			
		購置教具櫃	放置科學科的教具。	科學科教師		
		購置常識室活動桌椅	方便學生於常識室進行科探活動。	本校學生		
4	教師進修科學科的代課津貼	聘請代課教師	讓現職教師外出參與科學科或 STEAM 相關的培訓。	科學科教師		\$10,000
合共						\$350,000

附錄十二. 二零二四/二五學年「校園·好精神一筆過津貼」

寶血會思源學校
2023-2025年度 校園·好精神一筆過津貼

目的：建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，推廣學生精神健康，營造關愛和積極的校園文化。

	活動內容	預期成果	對象	評估方法	財政預算
1	全校食雪糕	邀請富豪雪糕車於試後三月中到校派發雪糕給予師生們，讓師生能放鬆心情和忘卻壓力，一起享受這份甜蜜的喜悅。	全校學生、教師及職工	● 老師觀察學生在活動中的表現	\$5200
2	朝陽教室一小玩意	於課室添置多款桌上遊戲，讓學生於小息時玩耍，以建立良好的朋輩及師生關係，並建立校園抗逆文化。	全校學生及教師	● 老師觀察學生在活動中的表現	\$1000
3	朝陽教室一小玩意	添置 Switch 電子遊戲機及遊戲軟件，於指定時段讓學生一同玩耍，以建立良好的朋輩及師生關係，凝聚班級，並建立校園抗逆文化。	四至六年級學生及教師	● 老師觀察學生在活動中的表現	\$10000
4	領袖生朋輩調解培訓	風紀學生接受培訓後，除了有助控制他們自身情緒之外，亦有助處理同學間的糾紛，建立支持的朋輩關係，以至提升校園和諧和幸福感。	全體風紀學生	● 老師觀察學生在活動中的表現 ● 學生訪談	\$4500
5	小五歷奇	透過認知、情感、行動三方面，鼓勵學生在游繩下降的活動中勇敢面對挑戰，打破環境限制，從而提升他們的自信心及抗逆力。	五年級學生	● 老師觀察學生在活動中的表現	\$28000
6	精神健康角	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 購買有關提升精神健康教學資源。	全校學生、教師及職工	● 老師觀察學生在活動中的表現	\$11300
合共					\$60000