

寶血會思源學校
2024 至 2025 年度
家課政策

目的：

1. 提高學生的學習興趣和動機。
2. 促進學與教，鞏固學生在課堂上所學的知識。
3. 讓學生、教師和家長了解學生的學習進度及難點，從而提供適時的回饋。
4. 培養學生的自發性、獨立性的學習能力，促進自主學習。
5. 提升學生的思維能力和解難能力。
6. 培養學生閱讀習慣。
7. 讓學校與家長合作協助發展學生的潛能及協作能力。

基本方針：

1. 家課內容宜配合課程，有明確的目的，清晰的內容。
2. 教師根據課堂的教學進度，安排有效益的家課，以助學生鞏固學習與發展概念。
3. 家課的分量和練習次數要適當，使學生經常獲得均衡的練習。各級學生平均預計家課時間如下：
一及二年級(每日 1 小時)；三、四年級(每日 1.5 小時)；五、六年級(每日 2 小時)
4. 形式要多樣化，以能引發學生的學習興趣，提供富趣味和具挑戰性的課業，除了專題研習、閱讀、實驗、調查、探索活動、模型製作等之外，還可安排學生以口頭報告模式、短片製作或透過電子平台等方式展示學習成果。
5. 讓學生善用學與教資源，例如圖書館、互聯網等，培養學生的自發性、獨立性的學習能力。
6. 家課要有效度，目的和質素較數量更為重要，應盡量避免機械式抄寫及與課文不配合的練習。
7. 能把課堂所學與學生的日常生活聯繫起來，設計着重思考及分析，讓學生從做中學，加強發展學生綜合應用共通能力。
8. 家課完成時限可為短期或長期，教師可靈活調節學生呈交課業的內容和模式。
9. 教師設計課業時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），涵蓋不同觀點，並符合國家安全教育指引。

實施程序：

1. 教務主任及科主任磋商，訂立有關家課種類、次數和數量分配的全面政策，並於分科會議及備課會議檢討家課政策的執行情況。校方定期檢視課業設計、學生家課表現及教師批改表現，以監察家課政策的實施情況。
2. 在學年開始，由特殊教育統籌主任、各級班主任及科任商討後，共同製定功課分配表。因應學生不同的需要和能力，設計分層工作紙，並在家課上作調適。
3. 家課種類包括：
 - a) 課堂延伸及鞏固類（學生在家裏完成課堂上未完成的課業）
 - b) 自學類（學生在家裏開始及完成的課業）
 - c) 預習類（學生於課前在家中所作的準備）
 - d) 研習類（學生可在課前或課後完成的課業）
4. 每天中、英、數等各科老師，都必須給予學生適量之家課，其餘科目則視乎課堂而定。

5. 每天之家課均須由科任教師同時填寫於課室日誌及黑板上，並提示學生於該節完結前填寫於學生手冊中。學生手冊應每天由家長或監護人簽閱。
6. 教師分配家課時，應給予學生適當的指導，以便學生能順利完成。
7. 教師於導修課時，會讓學生完成部份課業或指導學生處理課業難點，以照顧學生學習的多樣性。
8. 學生如在家課上有卓越的表現，應加以讚賞，以發揮激勵的作用。
9. 若學生欠交家課應由班主任/科任寫手冊通知家長，並督促學生補做。
10. 當發現學生在家課上出現問題時教師應立刻通知家長，以便盡快找出解決方案。
11. 教師應盡早批改家課及發還，訂定合適的批改準則，並給予針對性及建設性的回饋，包括：評分、評級及評語等方式。
12. 教師宜歸納學生的學習難點，可在課堂上作回饋或提供不同的支援。
13. 教師可讓學生以自評及互評的方式作同儕回饋，從而培養學生的同理心，欣賞他人與接納不同意見的正面態度。
14. 教師可依據各科分科會議編訂的「家課代號」指示學生填寫該天家課於學生手冊。
15. 「家課代號」已登錄於學生手冊內，作為家長參考之用。

家長的角色：

1. 家長可協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，並培養子女作息有序的良好習慣，按家課的要求及緩急優次，分配時間。
2. 在家中提供光線充足、空氣流通及安靜的環境，讓子女專心完成家課。
3. 家長對子女應有合理的期望和要求，可多了解子女的困難及需要，以便適時支援，並肯定學生作出的努力。
4. 家長應培養子女自我管理的能力，如指導子女於學生手冊家課欄上加上標示，再依照家課項目自行完成所有家課，然後按上課時間表收拾書包。
5. 家長要確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如閱讀、運動、遊藝等，以確保學生身心均得到全面和均衡的發展。
6. 多進行親子閱讀，培養閱讀興趣，並透過分享，啟發思考。
7. 家長應善用不同的溝通渠道，如學校家長日、家長座談會、家教會等，了解學校的家課政策，並與教師經常保持連繫，互相了解學生的學習環境、學習進展及態度等。透過教師給予學生家課上的回饋，多了解子女的長處與短處，以協助學生改善或進一步發揮所長。

修訂程序：

家課政策須經校方與教師商議，方可修訂。

*有關學校內有特殊教育需要的學生的家課策略及考試政策，須參閱《學習支援組行政手冊》。

*有關內容以教育局《基礎教育課程指引-聚焦·深化·持續(小一至小六)一分章六「有效益的家課」作參考